

语言演化:多元视角之下

——第六届演化语言学国际研讨会综述

曾小燕 郑通涛 方环海

(厦门大学海外教育学院,中国 厦门 361102)

一、会议概况

2014年11月22-23日,由厦门大学海外教育学院和中国人类学会主办,厦门大学海外教育学院承办,厦门大学人文学院、厦门大学人类学与民族学系、厦门大学人类学研究中心协办的“第六届演化语言学国际研讨会”(CIEL-6)在厦门大学翔安校区海外教育学院召开。该会议将继续积极推进中国语言学界与国际语言学界的沟通与交流,促进跨学科合作,成为具有国际影响的跨学科的交流平台。

演化语言学是以达尔文演化论为基础的语言学,主要关注语言的起源与发展这两大根本问题。基于语言学、人类学、考古学、遗传学、数理统计学、神经科学等交叉学科研究的演化语言学,已经取得了丰硕成果。中国境内的语言和方言丰富多彩,拥有悠久的历史文化的文献资料,各语言之间存在着纷繁复杂的接触、相互影响等局面,通过对中国境内语言的演化和发展进行全面且深入的研究,以为语言演化发展的历史,理论

语言演化的等文献。演化语言学是门学科,具跨学科的。会议了国、台、中国大的40学。中界语言学、台“中研究院”院、中文大学国大学校教(WilliamS-Y.WANG)院,国科学院院、大学校教PaulKay院,台“中研究院”院、台合大学校、台“教育”(OvidJ.L.Tzeng)院,海外科学院院、教育学院语言资科学研究中心主任邹嘉彦(BenjaminK.Tsou)院,厦门大学海外教育学院/国际学院院郑通涛教等诸位学别在大会上了精彩的主题报告。这会议的内容涉多学科、多领域、多层,从定程度反映演化语言学的理论、观、方法,以国际上演化语言学的热。本会议主要围绕以下议题展开:语言作为个复杂适应系统;中国语言的演化与中国人群的演化;中国语言的演化与考古学的证据;语言的横向传递与纵向传递;语言与大脑;汉语的祖先;它语言相关研究。

二、会议报告内容

大会报告形为大会报告和面报告两形。会上作主题报告的有(发言): (中文大学)“Language Complexity & Human Complexity”、Paul Kay(大学校)“Efficient Communication and Language Evolution”、(台“中研究院”)“Convergent and divergent neurocircuitries in the reading brains across different writing systems”、郑通涛(厦门大学)“From Neuron to Senses of Organ: the channel of language Evolution”、Thomas Schoenemann(第安大学)“The evolution of conceptual complexity and its role in language evolution”、(开大学)“在?在?——之间”、(中文大学)“Mandarin Tone 3 sandhi: Productivity and online encoding”。外,会上作大会报告的学有(Urmas Sutrop&、华&、方海等、(Szeto Pui Yiu)、&、平、全&、郑、郑、邹嘉彦等。会上面报告的有):、郑通涛&、涛、&郑通涛等。本文主要对大会主题报告的位学大会主题报告的进行,对作大会报告和面报告的学进行要与总。

()语言复杂和人类复杂(Language Complexity & Human Complexity)

会议主(WilliamS-Y.WANG)院的主题报告为“Language Complexity & Human Complexity(语言

性 性)”， 别从 FOXP

(From Neuron to Senses of Organ;the Channel of language Evolution)

中 , 人类

() 会主 教主 : 人 (人) 学

大 、 ” ,

和 第 , 第 大 。第

和 ;第 , 第 , 第

(1) 和 ;(2) (由 , 、 、

);(3) ();(4) 会和人 ;(5)文

; (6)“ ”;(7) ;(8) ;(9)

(10) ;(11) 会 、 和文

。第 大 , 人 。

主 , 外 。人类 主 主 人类

人类 ;人类

= =

开大学/北京语言大学教的主题报告是“在？在？——以津声化问”。该报告围绕问：底是在，是在？从(1)以观察(2)与群；(3)论跟语法学派；(4)在中传播一个给予，津言的声化作为证。

该报告先代学的观：为论是语演太慢，是位化太快，是难以观察的。是持同观，底是在，是在的疑问。研究于问，揭示语言演的一般程和基本理论是以观察的程，定理论在语言学上具有开启微观尺度的语言考察的要。同的两个观：1969年的理论与1968年文莱奇和人发的语言。该报告定和的观，给予的，为二位学的观是种的语言观和语言演化观，代语言学的革、向。由于的限，“依赖凭象”的语法学派的程，同于语法学派研究观的理论是“基于观察”，从语法学派的问题，从本质上跟在。

，该报告答的疑问，为在，在，形式上是，质上是。同语演的基本是通以。基于理论在问题的基础上，仅以上升语言层，以展领域的研究。为在语言化中有两个层的：是逐的化；是逐人的化。同语言演化是的。外，仅语，、形、法化的程是以式进，会发展是种，研究以采理论的观类似问题。

()ERP与语言研究的合

1. 普通三声：在线

中文大学博的主题报告是“普通三声：在线”，主要从普通三声(Tone 3 → Tone 2/ Tone 3)的和在线两个进。

该报告三声在假中是具有。由于语的会在大的个，别是在假中，有的发人贯彻三声。外，普通图“”成第三声(该的声是第二声)，大的假辨成第二声(假“”成第三声)。通这揭示三声的“”的是，通忆中储的的形式。外，关于在线，研究发默带三声的激发P2的幅度大(起230-320毫秒)。，该研究三声在需要费劲的语。

2. 汉语‘V双+N’歧的ERP研究

厦门大学海外教育学院海教主题报告是“汉语‘V双+N’歧的ERP研究”。该报告运事件关电位(Event-related Potentials)代汉语中“V双+N”(2+1)这具有歧的进。汉语的法与语关系在的应关系，代汉语双和成的“V双+N”合是种象。该种同形宾和定中两种，具有定中的势。该的理论研究，年汉语语言学界的关注。学从个度该进的讨，仍有诸理论上的争议。该报告采事件关电位(ERP)这成的科学，通与的断，研究汉语“V双+N”的，进讨与该关的理论问题。该报告通“双+N”定中、宾的，为和成的定中作为合成合，在关系上，，语，是与语的界限。由，“-”中在语言的续象。大脑具有在歧的是由层成的，是反由同的层成的。

研究示，定中“V双+N”合中和系，合度，与“V双+N”宾的，个非，和的法语影响该的理。

3. 类效应源于具效应？汉语和语的

开大学博和中文大学，中科院先进研究院教的主题报告是“类效应源于具效应？汉语和语的”。该研究揭示“人脑是”和的”，是科学关于语言研究的心题。语下，汉语、和双、的ERP研究，讨汉语和的脑。

涉 欧语的研究 , 和 的差异 语 差异、 差异、语 差异 。同 语研究, 们 和 的差异 语 差异。在 , 类效 究竟 语 征的 。同 ,涉 研究目的 察 类效 究竟 的差异, 事 和 的差异。

涉 语单 事 和单 材 ,匹配 和 的 、想象 量。 表 ,在语 任务中, 的N400与 的在 差异。N400 汇表征和语 忆。在匹 配 、想象 , 和 仍在 N400 差异,说 和 的差异 想象 , 类效 想象 效 。 ; 持 研究中的 “ 类效

想象 效 ”。由 涉 选择事 和 材 , 类效 事 和 的差异。 同 表 语 会 汇效 , 类效 的质需 研究。 ,与会学 中 、 海、 选择 ERP与 学、 学、语言学 学 研究 语 。由 语言的 连 的、 析的 。 ,采 的 辨和 测 的ERP , 语言 连 的测量 ,同 同 的析 同的敏 。总 , ERP与语言研究的 会 语 语言的研究,呈 、直 的 , 远 的景。

(系 的语言研究 的 目 系 和 语 研究”。涉 采 代 学中 系 ” 语的 研究 讨。主 语言研究中 (何了 语言的 质) 开,并 系 的 , 人语言和语言系 , 人语言和 制, 人语言和 言的 的 。

、 的 目 的语言研究同 涉 察 语言研究,主 足 说 的 , 、情 、会、 三直察测姆三直目察目同目察选选制三直目察姆选制同姆测

高天俊的报告题为“语言学种系建法的检”。该报告以模语言演化程中词汇的演变情况,通类种系建法察词汇换和用与语言和语言系图形所生的影响,由据中的“”法的性演化的能力进估。

()语言的、演变与习

张树铮的报告题为“语言语言演变的影响议”。该报告从化变与化,音和与语言习,音式词与语言三个例,步讨语言语言演变的影响。

谢锡金的报告题为“语研究”。该报告介绍语言研究的最研究成,包括学前如使用语达、疑的功能、建立词网络的法。

郭攀的报告题为“汉语情结构的层”。该报告总结汉语情结构的层纯情结构层、结构层、性结构层三个文明层,反映汉语言系的层程:情应示形式——“情-性”交应示形式——性应示形式。

小燕、郑通涛的报告题为“语言生位”。该报告从语言学的角度,“生位”的有成,提“语言生位”,将运用目的语环下的二语习,目的语环下二语习的有效性、以如养学习的二语习能力进具体阐。详细说明语言生位的构成、结合证研究析,证明语言生位的有提高第二语言习的效,以如养学习的主动能力。

总,语言的、习研究,针的语言应语言的生,而针外的语言学习的语言也应语言习能力的养,通学习与围环的动养语言习的主的主动学习能力。

()以言为例讨语言演化

1. 语音

麦耘的报告题为“汉语言中的音和兼音”。该报告汉语言中有种音以兼音、兼音,是介音与音的类音。音和兼的音,言调、语音研究和般上的语音演化都非常。

丁石庆的报告题为“语音‘流’与格建——以达尔语为例”。该报告达尔语言与他言区的语音系、的条件下以达尔语言言中音的前化现象与小音现象为例,试种现象的固有的语音格变化而开语言的景和步。

郑伟的报告题为“纵向递与横向递:苏界言音的形成”。该报告以苏、安交界区的言(以苏的界言)为例,具体析该区言中的音,详细说明哪些语的演化,哪些语和的。

杨晓霞的报告题为“语中由声换而现的声调”。该报告选的研究象为组在语言中别以升、调种类与应的汉语平。通语音析,以语石语的35调和语洲语的21调为代进声的研究。

2. 语法

李锦芳的报告题为“社会文化适应与语言演化——以语群为例”。该报告通例详细阐语族群的环适应与语言演化的程。

谭晓平的报告题为“语反的”。该报告主语“VP-neg-VP”式的。通在、20种语族语言言的上,析语反的共和法演变程。最后语“VP-neg-VP”式非汉语“VP不VP”反的扩散,而是语法结构的。

邓晓玲的报告题为“语言中定的语言成:和汉语的个研究”。该报告从语言的角度,以与汉语在不断程中的合和影响,析语言中定的语言成。该研究使用语言学和外种法,主目的找语言中容到影响的成和为始的成。该研究1.和族的汉语言有同的现象,主现在音系;2.中连变调的模式因为不变,也被下;3.构词法和词序也有些现,包括词汇在心词中的保程度高,进步证与语言的系。

吕军伟的报告题为“中人称代词与近代汉语人称代词系演化”。该报告围绕中郑开区的中

开,基语,通个层的,与代汉语普通的人系,中言中的“()-”论在上是在上基的是期的。外,该研究人系年依期人系基的:人代词的和是以为基础,在(人、和)的严,在变,交际郭玲丽的报告为“达尔语言研究”。该报告主要以语言达尔语的言为研究,大限度达尔语语,达尔语语法进的与。

3.

陈蕊霖的报告为“‘’与‘化层’——以言‘’(kha)为”。该报告主要将以言的“(kha)为,“”演化的程。该报告纳“”的:“1”的位词,人的(、)、的(、),具有的(、)以类;“2”为的词,为“2a”位的位词(下、),“2b”为定的类别词(、)。

徐涛的报告为“尔语‘kejni’和‘kejin’的演变”。该报告关研究成注纯形式化的,语和语在语法研究中的要,与语言关的,从语和合,语位词“kejni”和词“kejin”的与演变进,讨“kejni”和“kejin”语法化的。

() 度观 词的演变

1. 的演变

邹嘉彦的报告为“语言承与质文化基”。该报告主要围绕语言承与质文化基开,汉语以文反映要文化承的,以文化的基和注在语。从《文》的代汉化的有的。如:”与期系会与演变的关系。“”《文》成为的成。与,代汉语的如“”,“”,“海”汉语反映汉族的,以质文化的,语言系与基系作。

苏春、刘锐的报告为“《》中“天”词”。该报告围绕在文中“天”,通语,“天”的词和词作定。中国期中“天”的与,以“天”观在个期的形成、演变。

郑泽芝的报告为“文系的与词语的形成”。该报告书词语言的外,观和文系,文与语言的关系。语言和文是和的关系。推文系的化、的。中类是文系的方法,有进类化文系的和容。

2. 词的演化

Urmas Sutrop & 高晶的报告为“汉语基类别语演化”。该报告将语言与的学合运汉语言中,该语言的基类别、词基词的演化,具有类别作的BCTs的。该报告的Sutrop研究语的BCTs拉耳语系语言中的演化。

汪锋的报告为“从演化汉语的基位”。该报告从演化的度,汉语的基位的成层变化,由层为双层,在变化中,“个?个音?个”的强关个语法的形成,通化和。

蔡淑的报告为“汉语中的语法化程和演变”。该报告总人的研究,在基础上通中的演变程和,语法化的成和作,从试图式语法化的。汉语中的形成是式化的,是式形关系的,是在类推和的作下断和成的。基种合,式语法化的合进。

报告目“义模型”。报告上,义模型,大。报告目“拷贝构线态析”。报告拷贝句移位说缺乏事。态可学较框架 (Kempson et al. 2001, Cann et al. 2005), 重拷贝句构态析,析表:(1)线(linearity),拷贝句里只 VO,VC表才意义;(2)无宾指还指或非拷贝句,义读中并没格。总,态析验事象象渐。

(Szeto Pui yiu) 报告目“‘Already’ 双(粤英)儿童案”。报告查双(粤英)儿童中,“Already”,粤英双儿童讲其采 already 们英中颖,报告还什么粤英双儿童象只昙花,什么似象坡英,双何学学。

三、结语与展望

大报告位院、教、青年教师博别核别同己。学学学,只限学领,还广泛涉学、学、物学、学、学、学、子学算机学诸学。学采宏、中、微三尺,探涌、,打,黎中,学口、材,同同上同,学、材文字、重。中学术重宝贵材,中普遍重。中学术重价值。学学充显优势,学。某说,第学学术举,充,领中典型代表学术,处领学们指。2015年6-14 大学。

参考文献:

妮·舒华:《ERP》,《学》,2003年第11期,293-302页。
 清俐、杰:《学折射迁——访学》,《学报》,2014年12月第674期。[EB/OL]http://www.cssn.cn/zx/bwyc/201412/t20141201_1423434_4.shtml
 Cann, R., R. Kempson and L. Marten. *The Dynamics of Language*. Elsevier: Academic Press. 2005.
 Chomsky, N. An interview on minimalism. *Noam Chomsky, On Nature and Language*, Cambridge University Press, Cambridge, 92-161. 2002.
 Kempson, R., M. Wilfried and D. Gabby. *Dynamic Syntax*. Oxford: Blackwell. 2001.
 Piantadosi, S. T., Tily, H. & Gibson, E. Word lengths are optimized for efficient communication. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*. 108, 3526-3529. 2011.

Language Evolution based on Multiple Perspectives

——Review of the 6th International Seminar of Evolutionary Linguistics