

孔子学院教材开发的原则建构

鲍丽娟

(长春大学国际教育学院, 中国 长春)

摘要:随着汉语热潮的蓬勃兴起,需要有适合孔子学院使用的汉语教材成为当务之急。根据民族认知习惯来进行教材编写,突出本土化和定向性;遵循系统性渐进性,突出实用性;突出实践性反复性,体现精讲多练;融进中国文化元素,形式上体现趣味性则是孔子学院教材开发所要突出强调的几个主要原则。

关键词:孔子学院;教材;编写;原则

中图分类号: **文献标志码:** **文章编号:** ()

孔子学院作为推广汉语和传播中国文化与国学的教育和文化交流机构而享誉中外,为全世界所瞩目,并且取得了辉煌的成绩。首个孔子学院于 年 月在韩国首尔诞生以后,经过近年来的迅速发展,孔子学院和孔子课堂已经遍布全球 多个国家和地区,有 万多的注册学员,成为推广汉语教学、传播中国文化及国学的全球品牌和平台,在世界文化交流及教育合作方面做出了突出的贡献。在孔子学院的影响及中国强大国力的推动下,全球汉语热持续升,学习汉语的已经过了 万。面 大的汉语学习, 现有教材的 适用性 出来, 编写开发 的适合 外孔子学院使用的教材成为当务之急。

一、现有教材在孔子学院使用 在

()教材本土化,适用教材

目, 编写的汉语学习教材 和 在, 的教材, 是 的教材 大 是, 在中国学习汉语的外国 学生而 是在 目的语国家学习汉语的 来编写的,教材大多 成 合 语、听力、阅读等 同的教学技能训练目标,教学中共同使用, 合培养。 国外的汉语教学除了汉语专业以外, 般每周在 一 学时左右,最多 过 学时, 样的学时,难以 门别 的使用 些教材,教学效果 可想而知。所以急需合适的在 目的语国家使用的汉语教材。在 年 月 日至 日召开的第

收稿日期:

作者简介:鲍丽娟,女,长春大学国际教育学院教师,研究方向为汉语及对外汉语教学。

》

：“

？

？

”^①

()

《

》

：“

”^②

()

【

:

？】

(

“

”

)

:

；

。

:

。

(

):“

()

”^③

二、孔子学院开发新教材应遵循的几个重要原则

()

，礼

，

，

。 学研究

，

《

》。 长期 学 ， 学 学

，

研究

。 学 。

发

3， 二 。

：“……”； “……”； “”

：“ ”

。

学。

()

《 学 学大 》 《国 学 大 》

学 。

大

国

。 《 (大学) 》 : 《 ! 》、

《 ？ 》、《 期 ？ 》、《 ？ 》 《 》、《 学 ？ 》、《

， 学 ？ 》、《 ？ 》。

学 。

学

“ ， ， ， ， ，

”

学

。

国

国 发展 ， 展 国 。

国 国 国 。

()

。

有教的基四大块：，，，。大的，，。学的中。的语国学，语的际，无，学靠把。常要的。基，打破有的教模，的设组织教，汉学的基础，语、语音，语听、一纳入教中，一教中听、读、的合，国学的。的念，极大的创改革，需要的。学国学的教《走》，国学喜欢，的。妨借鉴。

(四) 中国，要入中国的，中国风俗、语故事、中国的发展壮大、中，满学中国感兴趣的欲望，学的积极。中国的汉？道何？黄的？中国“相相一”念。教以，让学一步记忆汉。、简的，汉语，满的汉。、简学语的要手段，展示，既又记，语，语的展。要中国，，语故事，中国，学喜闻乐见的。的一教简，，大，的色，简的学喜喜闻乐见的基础兴。发一的教事，有的研常要的。

注：

①②第 孔子学院大 院长，

(, ,)

: