

美国内布拉斯加 林肯大学孔子学院 汉语远程教学

李馨郁

摘要

关键词

中图分类号

文献标志码

文章编号

收稿日期

作者简介 李馨郁,女,西安交通大学国际教育学院讲师,研究方向为对外汉语教学及现代汉语句法语义学。

还结合美国多 学 的研究成果介绍了“远程交互式教学”在 汉语教学中的 用
 这 的远程教学的发展模式 中远程汉语教学模式也称 “交互式远程
 汉语教学”

一、交互式远程汉语教学与传统课堂教学及一般远程教学的比较

交互式远程汉语教学同传统课堂教学及一般远程教学 比较 在 交互
 式远程汉语教学同 种教学模式 在 同程 的交 名称 它 一般远程教学
 际教学方式 传统的课堂教学 下 方式 展 它的 分异
 同 要 的是 中 及的教学 一般是美国 年 的 中学

表 三

	传统汉语课堂教学	交互式远程汉语教学	一般远程汉语教学
交 方式	交	较 助远程 的 交	交
教学	在教 中使 用的	远程 子 网	
教 学 的 与		助教	
学	名	名	一般 特殊
课堂活动 式	教 分 学 活动	教 分 学 活动	课堂交 活动
方式	助网络工具 的动 子	助网络工具 的动 子	助网络工具 的 视 发

结合 内容 学 , 教学点分 的 采用远
 程教学模式 但 大程 传统课堂教学 的教学 果 异 但
 助多种远程教学 还是 “ ”的交 传统课堂 的交 活动在交互式远
 程课程 也 教 教学内容 学 学 在教
 下 分 课堂 在 教 在课堂 学
 也 要 学 用网络工具 各种类型的 堂 的 这 活动 是一般远程
 教学课 的 这也是 交互式远程汉语教学 传统课堂教学的 但是
 教 难及 学的 并 的 学

教 缺乏“组织 督促”的感受 易陷入松懈状态 再加 发的远程教学
 连接问题 都会给课程带来 视频 音频 图像模糊 杂音干扰等各种问题
 都 教学效果 很大的影响 考虑 素 给交互式远程汉语教学的课堂一般会 一名 教
 课教 学 发试 他 展课堂游戏等 交互式远程汉语教
 学的课堂学 人数一般 会 制一般 过 名
 通过 种教学模式的 比较 我们可 看出 交互式远程汉语教学 际 是
 远程教学 大程度 传统课堂教学的各 环节 的一种教学模式 学
 的一 种模式 很 学 学的需 学 接受

二、交互式远程汉语教学难点分析

语 教学 比 他类型的教学更 通交 传统的汉语教学课堂 的交
 处 教 示发音学 随 模 教 发出 学 随 学 一 表 教
 给 反馈学 做口 笔 练习教 一 导 种一 一的交
 语 教学的 部 但是远程 的 成 种 通中 大的

接 本学区的汉语教学时 发现多个学校的学生 将汉语辅 错误地发成 或 这一方面是 语 语 的结果 但另一方面也是学生 教师近距离 示和 错的结果 个学期 交互式远程汉语教学课的教师 有一两 学校和学生当面交流的 在当面交流后 教师对学生的 些发 进行了 之后的教学活动中 类 错误的 现 就明 了

和

交互式远程汉语课上 教师只存在于教 前方的电子 上 学生 不到教师在 边的一 种 和 容 现 不集中的情况 在 课堂 时 有些学生 在 教师 时 的 开始以后 有的学生 因为不明 而不 所 有的学 生 了 但 使用错误的方法 有的学生参与性 在 有教师 的情况下容 还有的学生过于 于 不 教师多 的时间提示 不及时结 活动 种种这些现象的发生 和 与 有 大关

三、借助网络工具提高交互式远程汉语教学效果

合第二部分对交互式远程汉语教学课的难点分 以看 成 难的主要原因是师生间 现实距离的 距离 限了表 通 互动 各个 的开展 但 网络技 的飞 和进 多交互式远程教学方面的 难已 能 借助网络工具来 和 提到国际教育科技 与美国教育部及 美外语教学 研究 合作发布 了对教师 学生 教育 理者 体的“ 科技 ” 对于使用 技 样使用这些技 一 技 的使用指 和 有明 的阐述 下文 重点分析 借用网络工具 和技 来提 交互式远程汉语教学的 果

一 用网络工具 交流

这一部分涉及的主要是基于 统的一 以用于教学的 网络工具

目前参与交互式远程汉语教学的教师和各校学生所使用的电子 是基于 统的 不同学校的学生 名称后 示的是本校名称 但在使用时 作界面和使用方法 是相同的 这为师生间的 提供了 多 当 使用统一 的目的远不 于发 而是 于师生 同 使用基于 技 的其 多 工具

的 能较多 交互式远程汉语教学课上使用 比较 的是文 和 它的最大 是师生 以在线同时 教师 学生 一 对话或 文 以实时 到学生 作的 过程 以及时 学生的错误或立 学生之间 以同时互相 或

个 主 和电子 教师 以在个 主 上及时发布作 通 或 教学 而学生的个 主 以 到电子 的 能 助教师及时了 学生学 情况 认为 电子 是应用电子技 作为资 容 容 学 者和教师从多种 体形式上 集和 作 并应用 接来 为成果目 或 连接合 的



图 交互式远程汉语教学课学生电子档案袋样例

档案袋 某 水 份 业 计
利 共

档案袋 业 页
则 顾 复

档案袋链 起 档案袋 套 页
业 计

“ 转 ” 手 词
改 “ ”

自

针

词认词起词认词自起词词起词词词认词词认词自

语教学中 用网络工具辅助教学总结和 要 在 下 方

用网络工具 强语言活动的真 性与 性

在过 很 一 时间内 围 一 题的常 训练方式即 学生通过“角 演” 试图
 出一 较为真 的生活 景 例如 一 学生 演 方 另一 演 方 再 一 模
 的 展 练习 虽然 今为 这仍是语言课堂中一 效的练习方式 但如果
 学生容易 生 感“真 感”也 强人意 在教师可 通过一 网络工具 学生把这
 制 成动画 论背景 人 还是道具 音等都可 选择或

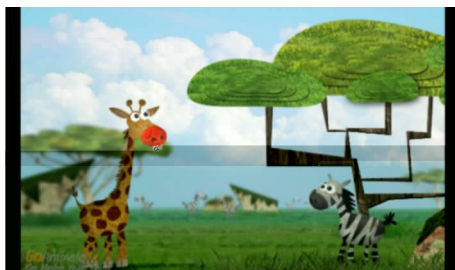


图 动画样例

图 是学生使用名为 的网络工具 的一 动画 景 学生在这 动画中用卡通动
 象代替了 的人 但仍像人一样谈论 题 枯燥的 练习 过动画演示 生
 动 一 角 演 抵触或兴 高的学生 这种练习方 的接受程度也比较高

用网络工具促 学生 学习

在当前 学生为中心的语言教学中 论是输入和接收新内容 还是将 学内容 化为 际
 应用 教师都 再是 纯的指导 是组织 与 助 教师要为学生搭 脚 架 使学生
 学习的 大程度 发 为 交 沟通为首要目的的“交 式语言教
 学”的一 基 是“ 做促学” 即 断 学生 用 学语言 制 出多 “ ”
 促 学生 语言的 握 因为动 性强的活动 在很大程度 高学习 的 平

因 使用网络工具制 语言“ ” 成为交互式远程汉语课程中的一 重要内容 例如学
 习 成 这 题 教师在输入各 成 的名称 后可 步 学生 展 一
 步学习 具 教师可 给学生 这种网络工具 要 学生制 一 子海报 把
 学的 成 的 加工 整合并展示出



图 电子海报样例

图 是一个学生用 制作的关于 庭的电子海报 该生为展示 己 庭的全貌 将 庭成员名称和之前学过的介绍 人的句式“这是……”“他 她叫……”主动结合 来 还插 了一些 庭 用的图 和名称 海报制成以后 教师安排同班的学生互相 看其他人的海报并提 和建 学生参与的 极性和主动性较高 课堂 活 用网络工具 和 集学习数

目前 美国 多外语教学网络工具的研发者 不只是关 助学生使用这些工具 而且 非 关 助教师对学生使用工具以后的结果和数 进行 集及 教师有了数 不仅 能 学生和指 也能 网络工具的设 者提 多 进方

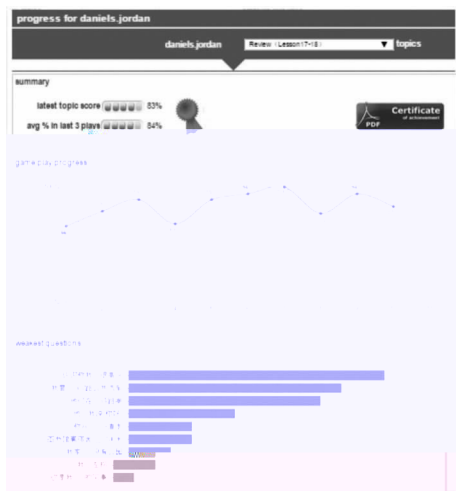


图 测试学生成绩分析图

图 中的网络工具 能 教师提供多种类型的试 模板 教师可以 学生设 测试 或用作考试 或用作 习及其他 该工具的突 就是可以及时 集学生的测试结果 图中曲线所示 它 映了一名被试学生在不同时间 内一 进行了 测试 它将学生每 测试 的成绩值以曲线形式表示 来 同时还按照学生 排 学生 的目 通过这张图 表 教师对学生的问 和学习动 一目了然 可以 图表内容 己的教学内容和进度 外 这类工具还可以 助教师制作一些教学方面的 问 比 传统的纸质问 大大 省了 教师设 目和学生 答 目的时间 有效问 提高 结果统

四、结 语

合前文所述 虽然交互式远程教学课程在学生 模上还不能与传统课堂教学相比 但 的发展 用交互式远程教学模式开展汉语教学是美国内布拉斯加林肯大学孔子学院 广汉语教学的一 成 从远程课创始之 今的三 年中 涉及学区 展到 个 州的 内布拉斯加州内多所高校对 学生的外语 平一般 有要求 学生在高中期间 有不 于两年的外语学习时间 并且考试成绩合 目前 选择交互式远程汉语课程的学生一 成绩合 和其他在传统课堂学习外语的学生一样 有同等的高校 学资^① 美国 多州 同内布拉斯加州一样 有地广人 的 性 交互式远程汉语教学课程模式能 师资 应教



经



家

鉴

播 推

此

代



源

止

寻

适

并

起

好

适

世纪

7

领域

注释

①见

献

条



录取标

参考文献

幼儿园

推 项 概

卢

张 屹

红



综

姚道

夏威夷

华

台

儿童

南 四版 北京

版社

**Summary and comments on Chinese long distance teaching
and learning mode of Nebraska Lincoln University
Confucius Institute of America**

Abstract

Key words