

# 建构主义与中高级汉

胡清国

(东华大学 国际文化交流学院, 中国 上海 )

摘要: 中高级阶段对外汉语教学的重点是词语教学, 难点也是词语教学。我 的教学 教育 的 词语教学中的 是: 、教 的 学 中 的词语教 学; 的词语教学; 、 教育 段 词语教学中的 。

关键词: ; 词语教学; 教学

中图分类号: 文献标志码: 文章编号: ( )

## 教 研

对外汉语教学的中高级阶段, 语 教学 , 语 语 教学 语 语 教学 词语教学 上, , 词语教学是 中 的教学。 词语是 文 语的 。 词语, 文 的教学

。”<sup>①</sup>

“语 重 语 难”。词语教学的 难 , 第 , 中高阶的词语, 语 大, 学 , 难 中; 第 , 词语 大, 学, 学 中的 ; 第 , 语 的 , 语 语、 语 语 的 , 大 语词 的 , 学 的 词语教学的重 。 词语教学的 讨 所当然 引起 众 家的 注。

胡鸿、诸佩 ( ) 讨 集 的词语教学 , 吕文华 ( ) 阐 语素教学 , 马玉 沛 ( ) 讨 放射状词语教学 。他 的名称不 , 内 也 定 , 的 处是 利 作 语素的汉字 较强 词能力的特点, 引出 串相 的词语, 相 的词语网络, 立意 相 的词语组, 从 便学 的 解 , 快他 的学 程。“光”这 语 素, 引出“光 、光线、光学、光荣”等词语, 由 的语素, 这些词语的意 都 “光” 相 , 学 “光” 线索, 解 。

收稿日期:

作者简介: 胡清国, 男, 博士, 教授。研 究 方 向: 教 育 学。

《 教 育 学 》 2014 年 第 期

教学，际中，大，  
。放射集中，教学，教学中，引引，大大，文所  
，中，学，中，文中，  
，学。上教学，教学  
外教学。

## 二、~~建~~的教，学

上，年一，教学，学  
中。中，外，学家，  
。②学，，上流。上，年起  
育大。学，外。中，学  
文化，学（文、学  
），所，教学，学  
，学，学所、  
，学，大中期“”。  
总，学“学，学、  
，所学”，教育教中，“教”。



学 定学 的例句,强化步 , ,并 学  
能 述 什么这样选择,例 :

- ( )世界上的( )生物都离不开空气。(所有 一切)
- ( )我觉得食堂( )的菜都很好吃。(所有 \* 一切)
- ( )明天的晚会( )同学都必须参加。(所有 \* 一切)

再 大家老 大家一起大 ,再次 立 此的意 。

( ) 的词语教学

的 的是意 的教学,从意 的 识,比较 不 的  
识。此, 十重 对学 意 的重 。 ,学 对  
所学 识的意 , 对 识所反 的 、律 及 他 的深  
解,最 的 是学 世界的 中去 。词语学 的 ?我  
们 , 将词语 的 语(句子)中,且这些句子是 中再 能 的。

第一, 句子中学 词语。词语的语 形 语, 词语的意 单 教 是学  
识解并 的, 不 词语 时意 是 此 此 不 。然  
的句子中,学 能 原 的 识 对新词语 , 化。 出:“学词 的时  
, 句子 学词的 , 的时 , 是光 词等 国语的 意 ,那样子一定  
学 不对。 语, 句,这样子意 。”例 ,学 《 汉语高级教程》第 课

“ ”这 词语:

- ( )他最终赢得了领导的信任。
- ( )经过激烈的拼抢,我们队赢得了最后的胜利。
- ( )小伙子的救人行为赢得了大家的称赞(赞扬)。

据句子老 提 “ ”是什么意思,学 都能回答出“ 、 ”这样的 答 。  
一步 , 学 们注意 的词语都是“ 、 利、



选 片 画 ， 。 两幅画大 学

注释：

- ①王 民：《 教学》，崔永华 编《 文 外 教学》，北京：北京 文化大学 版 ， 年， 页。
- ② ； 外国教育 ，北京： 民教育 版 ， 年， 页。
- ③ ， —— 教学 ， ： …… ， 年 。
- ④ ， 外 教学 ，北京：华 教学 版 ， 年， 、 页。
- ⑤ ，外国 教学 ， 《 外 教学 》，《 教学》 年第 期， 页。

参考文献：

- ：《 》( )，北京：北京 大学 版 ， 年。
- 、 ； 教学 ，《 教学》 年第 期。
- 文华： 教学 ，《第 国际 教学 文选》，北京：北京大学 版 ， 年。
- ：《 高级教 》(上)，北京：北京 大学 版 ， 年。
- ：《 教学 学 中文 》，《 大学学 》( 外 教学版) 年第 期。

---

## 土耳其中东技术大学孔子学院 成功举办汉语教材培训活动

年