

# “什么”、“怎么”、“怎么样”的否定式

陈晓蕾

(北京语言大学 汉语水平考试中心, 中国 北京 100083)

摘要: 本文主要考察了“没什么”、“不/没怎么”和“不/没怎么样”等三组疑问代词否定式相对于其各自肯定式、语气、语用、句法、语义、语篇等方面的差异。否定式“没什么”、“不/没怎么”、“不/没怎么样”主要用于口语交际中。

关键词: 不对; ;主

中图分类号: H146

文献标识码: A

文章编号: 2221-9056(2011)01-0084-07

## 一、前言

疑问代词否定式(以下简称“否定式”)是汉语语法的一个重要现象。学界对疑问代词否定式的研究主要集中于两个方面:对疑问代词否定式和对疑问代词肯定式的研究。本样本文献综述了主要关于“问”外,问、和等<sup>[1]</sup>。其中“问”否定式。对于疑问代词否定式,平(1996)和海、(2003);疑问代词否定式和其相式,对其,华(1986)。外,文(1990)不对和,“怎么样”和“不怎么样”组不对:“怎么样”疑问,“不怎么样”对疑问否定,“不”。国(1995)了词语不对,“语言”否定语,“不对”,对“对”,“”和“不”、“”和“不”。本文疑问代词否定式词。(2001),疑问代词于否定“了问”,“要么否定,要么定”。“”和“”“什么”和“”等等。对本文,“什么”、“怎么”、“怎么样”其相否定式“没什么”、“不/没怎么”和“不/没怎么样”不对问。疑问代词本语气不词那样确,它当中否定式一定程度了性质,“怎么样-不怎么样。”其次,疑问代词否定式达系统,了本文要阐述三组疑问代词外“”、“”、“”等疑问代词否定式语功能和,不本文讨论范围内。

收稿日期:2010-05-13

基金项目:中央高校基本科研业务费专项资金项目

作者简介:陈晓蕾,女,河北省内邱县人,北京语言大学2008级在读博士研究生。

本文着重阐“没什么”、“不/没怎么”和“不/没怎么样”相对于其肯定式在句法、语义、语用方面所 的 。

## (二)语料

主要考察的语料均来自北京大学语料库(CCL)。为了保证语境的 性, 收 了本 代汉语中短篇 [2]和2005年《 月报》原创精品 的 品[3], 100语境的疑问代词否定 式用法, 便对其语用 考察。

## 二、否定前后的句法差异

( )“ / ” “ ”  
 “ ” “ ” , 质 ,因 它 :“  
 ” “ ”。 料库 ,“ ” 227 ,“ ” 8 [5]。因  
 “ ” “ ” 。 , 能 “ ”  
 ,因 它 当 。 , 由 ,当  
 。 (9)~(11)。

(9)不 道 什么,这 子 的 一个 人 达 是 这 在[不 怎么 ]。(CCL 语料库)

(10) [不 怎么 ]的 本 ,就 了, 了 一 。

(11). 女 了 回 老 ,[不 怎么 ] 的 、定、 节目功 。

“ ” , 谓 :

(12)—— 晓 在的 怎么 ?

——[没 怎么 ]。(CCL 语料库)

(13)姨 那 一 吼,别 他 表面 上[没 怎么 ], 受 惊 不 。

### 三、否定前后的语义变异

( )“ ”

1. “ ” “ ”

“ ” :

A 否 ? ——A' ( ) 否 ?

B 否 ? ——B' ( ) 否 ?

C 否 ! ——C' ( ) 否 !

D 否 。 ——D' ( ) 否 。

A B , 。A' “ 否 ” , ;B' “ 能 否 ”;A' B' 境 。C , 达 , “ 能 否 ”;C' , , ,

(15)要说,这天的天黑以后,和其他天的天黑以后也[没什么]区别。若是非要有的话,就是这天天黑以后,我突然想出去玩玩。(同上)

(14)了“三人子”“人”“没什么”,就了补了  
“”:“年”,“没了”“不正常”。语看,又不  
。“什么”便和,起语“”;本中  
显:“没什么”“大情况没”。变“没”,则语  
就显了。(15)“没什么”“”,“”正  
所要着重达:“然”。语“没什么”“”了解。  
“”定语境,不要文补:

(16)我从前街转到中街,又从中街转到后街,又从后街转到前街,在最后失望的时候,竟发现了一个小目标。之所以说是小目标。是我觉得他[没什么]钱。没什么钱的目标,我一般都叫小目标。(同上)

(17)那天的,是个小。也就是说我只了一儿,[没有什么]内容,于什么的。(同上)

(16),常,“”不能“没人”当“”。由,“没什么”“”,只“”。(17)“”既然人,常内容,“没内容”和“”语。“没什么内容”“没内容”“内容”了“”。

### 3. “没什么+A+”和“没什么”

“没什么+A+”和“没什么”与文所“没什么+N”语语功能,“”,:

(18)其实我找你也[没什么]特的事情,也许只是想和你。又说。(《小说月》)

(19)——[没什么],我只是难受。(CCL语料库)

## (二)“不怎么”和“没怎么”

### 1. “不怎么+A”

文讨了“没什么”“”,“不怎么”和“没怎么”样达“”式。华(1986)曾经,“不×A”代汉语否定式,中“×”组程度词,“”、“”、“”等等,“怎么”文“不×”语式,合,“不×A”和“不A”,只“不×A”“”。,正主。看文

(5):

(5)前年10月设立的“山东平原鸽子节”并[不怎么]引人注目。(CCL语料库)

“不怎么+A”常常主“”。解:  
主,程度主“不怎么”程度;主  
,了听感听气,由主“差”程度言语中  
程度。语境中, (5)中“不怎么人  
”不情况解释。

### 2. “不怎么+V”

“不怎么+V”中,V心动动词,语和“不怎么+A”,程度不,:

(20)在河村大的子都知道,石头是个子。说实话,我[不怎么]子,的。

想想,怎么会有人喜欢傻子呢?除非他自己也是傻子。但事实上,我还是比较喜欢石头的。

说不出来味道的那种喜欢。很是奇怪。(孙禾小说集《故事不是假的》)

如果V是动作义的动词,“不怎么V”则是指V的程度或者频率 较低:

(21)在北美市场上,小汽车的色调、式样每年都在变化,但它们[不怎么]影响用车者的消费行为。(CCL语料库)

(22)不少孩子们从小学、初中到高中都一直拚命苦读,进了大学就[不怎么]念书了。(CCL语料库)

由此可知,“不怎么”都是用来限制程度的。且在程度的表达上,允许说话者通过主观“让步”来 现对程度的调整。

### 3.“没怎么” 用

看“没怎么” 用的例子:

(23)在后来的几天我都闷闷不乐。有次,马小翠碰到我说:“老毕,你怎么啦?这些天看你都闷闷不乐的?”是的,现在马小翠也开始叫我老毕了。我迅速回答,说:“没呀,没有的事,怎么了?”

——“[没怎么]。问问。”

——“你呢?你这长时间都干啥了?”((孙禾小说集《故事不是假的》))

“没怎么” 用在交际中用来回避对方的问 ,答话者不 或者不想直接回答问话者的问 时,不直接说“ 不想告诉你”,而是可以通过一定的“让步” 现委婉表达。例(23)中,“ 闷闷不乐”的原因在上文有所表述,即“ ”说了和“马小 ”有关的一些话受到了 的挖 。“马小 ”问“ ”为什么闷闷不乐,“ ”当然是不能直说的,于是只 回避,并马上把问 给了对方:“你觉得怎么了?”或“你为什么这样问?”马小 则不 回答了,本来是表示一下关心,但对方不合作,所以 不再说什么,于是用一个“没怎么”进行了回避。

### 4.“没怎么+V”

在语义让步这一点上,“没怎么V”和“不怎么V”是相通的,只不过前者常常是用来描述过的事情:

(24)这事小墩子原先也知道,奶奶讲过,她[没怎么]在意。(CCL语料库)

(25)没事,这几天我都[没怎么]出汗。(CCL语料库)

(三)“不怎么样”和“没怎么样”

#### 1.“不怎么样”

“不怎么样”与肯定式相 ,语义变化很明显。“怎么样”一般用于评价性或商榷性的提问,“不怎么样”语义则基本是固定的,表示对事物的评价。根据文炼(1990),“不怎么样”表达的意 是“不太 ”,因此它和“不怎么+A”表达“让步”的情况是 似的,即根据说话者的态度和 场,存在两种“让步”的可能性。在 体的上下文中可以 知,如例(26)为了照顾大学生的面子,将口碑从“差”的等级主观提升到较高的等级:

(26)省直机关这几年进了不少个大学生,口 都[不怎么样]。(CCL语料库)

有时候, 可以被说话者用来回避对方的 ,如例(27):

(27)——转 的 得[怎么样]?

——[不怎么样]。(CCL语料库)

#### 2.“没怎么样”

“没怎么样”常常是来否定变化的,因此在语义上和用来询问变化的“怎么样了”有关联。常用在对话中,为了避免繁琐的阐述或者回避对方的问 :

(28)—— 这几年[怎么样]了?

——没怎么样。(CCL语料库)

#### 四、小 和交

)

“ ”、“ / ”、“ / ”

“ ”。 , “ ” 。客世界只 , 客 ; 世界 范畴 客 区 。人 使 客 世界 候,往往 会带 评价, , ( 宇 2000:111)。

, ( 善熙 2003:56), , 所 达 手段。“ ”、“ ”、“ ”

, “ ” , 达 ,且 “ ”幅度 当 致 。

#### (二)礼貌原则

交际 “礼貌原则” ,“ 评价,尤 评价人 社会 , 坏 委婉, 充 ”(沈家焯 1999:126) 源 礼貌原则。交际 ,一 人 地“缩 贬 ”符

态因看范能晓合范能晓范陈能陈晓因范能晓晓能范所因达蕾蕾晓所范因态因看范能晓范陈范能晓范陈所能晓范陈因范能

## 注释:

- [1] 参看陈天序(2007)硕士文综,里赘。
- [2] 短篇:孙禾青春期《故事假》,花山文艺出版社2005年9月;陈永林幽默《人》,花山文艺出版社,2005年9月版。
- [3] 篇:山《人》;《》;《花异》;孙春《》;
- [4] 字包重复条目。
- [5] 字包含重复条目。

## 参考文献:

- 陈天序:《》,北京语言大学硕士文,2007年。
- 善熙:《汉语达》,社会学士文,2003年。
- :《“”贬》,《大学学报》(社会学版)1996年第5期。
- 宇:《汉语范畴》,汉:华范大学出版社,2000年。
- 吕叔湘:《汉语百》,北京:商,1984年。
- 华:《汉语委婉》,《语文》1986年第6期。
- 沈家煊:《》,教育出版社,1999年。
- :《与》,北京:北京语言文化大学出版社,2001年。
- 海、:《然语“”语》,《汉语学习》2003年第4期。
- 文:《语言与》,《语言教学与》1990年第4期。
- :《语言》,《语言教学与》1995年第4期。

## 第九届国际汉语教学学术研讨会 国

随着汉语向世界,外汉语教学正型际汉语教学,海内外际汉语教、学、家学交与合,第际汉语教学学术研讨会2011年7月24-26北京。会由大学、大学、大学、大学、大学、大学联合。会:汉语际与际汉语教学,会围征参会文,包下:1.汉语际略;2.汉语际、机、学;3.汉语与汉语教学习;4.际汉语教材与使;5.际汉语与;6.教育际汉语教学与。

大会系:通地:100081大学际教育学际汉语教学学术研讨会,会:guojihanyu2011@gmail.com。

大联系人:士 E-mail: guojihanyu2011@gmail.com, 手机:86-13671226098;

E-mail: guojihanyu2011@gmail.com, :86-010-68933115, :86-010-68933459。

海外家地区联系人:士(大学) E-mail: ling.mu@yale.edu。

会(内): <http://icclp.muc.edu.cn>(大地区参会报名)

海外: <http://classes.yale.edu/chns130/conference/>

(本刊记者)