

意大利华裔中文教育



杨 俐

北京华文学院 中国 北京 100037

摘要:本文介绍并探讨意大利中文教育协会的成立背景与需求、功能与作用以及未来发展。指出协会的成立对意大利华裔中文教育的发展与海外华人的中文教育协会发展具有重要作用。

关键词:意大利华裔中文教育 协会 作用与发展

中图分类号:H195 **文献标志码:**A **文章编号:**2221-9056 2011 02-0092-04

一、协会成立背景与需求

意大利海外华人数量庞大，北京华文学院作为海外华文教育的中心，承担着重要的使命。近年来，随着全球化和移民潮的兴起，海外华人的数量迅速增加，对中文教育的需求日益迫切。意大利作为欧洲的重要国家，其海外华人社区也在不断扩大。然而，意大利的中文教育起步较晚，发展相对滞后。2008年，意大利中文教育协会成立，旨在推动意大利中文教育的发展。协会成立后，积极开展中文教学、文化交流等活动，为意大利华裔提供优质的中文教育服务。协会还积极参与国际中文教育交流，与各国中文教育机构和学者建立友好合作关系。通过协会的努力，意大利中文教育水平得到了显著提高，为海外华人的中文教育提供了有力支持。

意大利海外华人的数量庞大，北京华文学院作为海外华文教育的中心，承担着重要的使命。近年来，随着全球化和移民潮的兴起，海外华人的数量迅速增加，对中文教育的需求日益迫切。意大利作为欧洲的重要国家，其海外华人社区也在不断扩大。然而，意大利的中文教育起步较晚，发展相对滞后。2008年，意大利中文教育协会成立，旨在推动意大利中文教育的发展。协会成立后，积极开展中文教学、文化交流等活动，为意大利华裔提供优质的中文教育服务。协会还积极参与国际中文教育交流，与各国中文教育机构和学者建立友好合作关系。通过协会的努力，意大利中文教育水平得到了显著提高，为海外华人的中文教育提供了有力支持。

收稿日期:2010-10-08

作者简介:杨俐,女,黑龙江人,文学硕士,北京华文学院副教授。

金 校舍 教 教的局限的矛盾 来 就 学者看不到学校未来的出路和发展 向
找不到突破现状的出 与 策 这 中文学校依靠 身能 法 越的障碍

考察世界华 及华文教学的发展 迹 些成功的华 中文学校的发展 不 需 学校
管理层及教 的 强不息 积极进取 需 相 各 的通 支持与协作 别
和祖籍国 通过 的支持 ‘中 的 支持重点常 金 校舍 教学 备
学 的 上 中国 的支持项 则 三教 即教 教 教法 学 的 配
备上 不 中国 世界各国 都会 能及的条 下 支持 发展母 文化 延续母 教
育

亚洲 些 悠久的成功的华 中文学校 如泰国育华学校 老挝寮都公学 日本横滨山手
华学校 有 十至上百年的 现 发展成 流的 私立全日制 有双 多
色 与本国 流教育 系接 引 国 教育 系 承认学 幼儿园 学至高
中的 学系 亦成 不 华 子女 学的首选学校 这些学校的 学及管理模
式通常 学校与 作 实 董事会制度 场化 营 同时 聘请教学专家 股管理 如果
中有此类 才 兼任 此外 于这些 有 背景及 规模的全日制中文学校 国家
将 ‘作 扶持重点 例如 根 ‘需求 向这些学校 派遣 教 志愿者 赠送
教 教 赠送必需的教学 备 帮助建立中文图书 培训 学生及教 回国游学名
额上给予优惠

另 值得注意的现 于 有 长的 这些中文学校 渡过并 了原始积
累阶段的 和 现阶段 座 区通常只 相 只有
有规模 的中文学校 这 于学校生 的 优秀 的选拔和留用 以及 的财 支持
和祖籍国 的 支援都极 有利 这 这些中文学校能够持久发展的重 原因

美国 英国及大洋洲 国家的华文学校 则 于华 背景复杂 华 会分化 大多
相 协会 下 与 教会以及大陆 台湾教育 门进 寻求生
存与发展的

让 们回到意大利 就现阶段意大利华 的 华 单 齐的背景 绝大
分来 浙 福建 有 和 会心理需求 以及中文学校的发展现状 言 建立 意大
利中文教育 的时 基本成 这 的建立 不 以充分 员 现有
各种中文 学 且亦将有助于中文学校与 意 中国 的沟通 作
换 这 的建立 疑将拓展意大利华 校的发展 并有助于 ‘ 的
即 协 作 求发展

、协

意大利中文教育协会 抑 ‘他名称 以预见的 作用与功能如下

第 协会 以负责 辖区 各中文学校 的教学交流 作 这 许多意大利华文学校
迫切希望的 例如 1 校际教 教 型 教法 教学 备 考试 以及 ‘他教学信
息 的交流与 高 2 校际夏令营名额 培训名额 学校管理 员培训 各种会议参会名
额的 配 3 参与 国 系 的意大利境 培训 4 校际教学观摩
学管理 验交流 5 校际学生春 秋 游及 ‘他节日活

第二 协会 以分流 意 的 分常规华校扶持工作 即 授权下 与国
国 华教支援单 建立常规化的联络渠 直接参与承 国 及 的中文教学支持
项 例如 1 申请与分配 每年春季 各种 校长 管理 员培训 回国 名额 2 申请与

分 每年春季学 国 夏令营 两年 次大营 每年 夏令营 每年国 与 作
 营 3 收与 每年春季 教 4 申 国 的 华文教育研讨
 会 两年 次华 导及协会成员 申 参加 的 教学大会 会的参会
 5 参与 国 中华文化知识 赛 意大利赛区工作 6 负责国 单 赴意
 及 队 待与协 工作
 第 协会 以 导下 国 及 立和 意大利 的中文
 教学支持 如 1 申 立 大区 中文 料中心 2 申 编写和实验针 意
 大利华 弟需求的 教 3 申 全意大利优秀华 教 学 国 学 4 申
 本协会成员 华 学相 员 华 的 趋势及 学 验 与 他国家 如日本 东
 南亚国家 英国 美国 的华 的交 与 作
 第四 协会 以直 与 及 进 交 与 作 如 1 参与 春节
 节日活 他 大文化活 2 与 教育 门沟 中文学 国 教育
 系 及 他优惠 学 策 3 与 教会 大型企 司及 他 能的 学 费 沟 与
 作 中文学 学 的 求更多的支持 4 邀 并 学 华
 读的 长 教 学 参加中国节日活 他 中国 的文化交
 总 协会的成立的 本 标 该 华 别 华 筑 意大利 会 和
 需 的信心 勇气和 豪感 减少 黄香蕉 的心 华 成 未 优秀的 视
 野 阔的 多元文化背景的 才搭 平台和桥梁
 第五 协会 以与意大利 中 进 交 与 作 充分利用 种中文 中文学
 学和弘扬中华文化 多元渠 如与 孔 学院 中国教育 与意大利大学 意
 大利境 获批 11 那 里 罗马 比萨 亚 多 的 作 与中国
 大 意 的 作 与中国 大 意 司 的 作 中 中的国家 与
 作的海外华 孔 孔 学院实 亦 意大利中文学 的
 学
 第 协会 的功能 即扶持 中文学 的 的意 还 华 的
 学需求 疑的 毕 华 的教育和未 的和 标
 意大利 大区 和 华 的 以 协 不同的 作模 如 与
 学 作 立 会制 化 营 学 营 会长 长进 赞
 意大利绝大多 中文学 的 学模 种形 如 协会 包括
 华 的支持 1 学 平 2 进 观 的外 沟 如 中文学
 取 教会和 国 的支持
 总 从更高更 阔的层 意大利中文教育协会 华 中文教育的 利支持
 该 中意文化交 的中心和平台 华 和 搭 的 会的桥梁和

三、协会成员构成

协会的功能与作用 意大利中文教育协会 抑 他 称 的成员 两 分
 成 观 能 及 化 营的 二 长 学 学及教学 的教学
 家 二 相 相成 不 以 保 协会能够 的功能与作用 作 试 议
 意大利 大区协会分会 收辖区 中文学 长 教学 以及 导参加 以
 保 协会的 规工作能够 利 平 进

外意大利有一并华人是由教会当地意中协心于中文教学的意大利人等组织办的华校基教中文学校威尼托华侨中文学校等学校的未来发展方以及与当地侨团的合作等有于方之间的交与协学校是在办学与华校办学目是一的建大区协会将学校对象在对方的意自能及的寻求合作机会合作目

四、协会未来发展

华文教学的发展与华人社团由竞争分新组合的与秀的华人秀的侨团秀的教学人的出现与与分于意大利华人移民目前未建国性华侨协会组织一有发展有的是意大利大区的华人协会组织已对成辖区内中文学校的合作办学与联合发展的基因作第一建意大利大区华侨协会在意指导一的华文教育作累经一年机成据新的需求对协会功能行新位调整对协会成员行新组合

其未来年之内机会成在大区分会基之成立意大利国性中文教育协会对内统一导协调对外统一交合作无疑将提升华人社团在意大利社会的地位与对意大利中文教学的有要作用

华人的中文教学是第教学的组成部分是华人海外生存与发展的要托是华人在未来社会与竞争中的托的华人在现在与未来的国交中在将要要许资本原始累生存的意大利华人已地意一在威尼大学一位22的华人学生他是第移民是他中辈辈第一个大学生他的继父开餐是要中国意大利之间的出

许是意大利中文学校存在的由发展的是我们方之注心的值在

附注:

本文内中国国院侨办文与中国意大利部门以及威尼华侨总会中华学校等华校人员的意见建在一并

参考文献:

- 新期华文教学功能侨作 2006年第1期
 中学资 教学 2006年第4期
 www.corriere.it 2007-2009 意大利 中文
 联 2007-2009 意大利
 第 国 教学 讨会 文 2008 北京
 Romaine S. *Bilingualism* Oxford New York Basil Blackwell
 Jack C. Richards & David Nunan 2000 *Second language teacher education* 北京 外 教学与 出 社 人民教育出 社 大学出 社