

和语法 进行了分 ,并指出了其中存 的 。

从有限的材料可以看出早期华文教材研究的特点:(一)以东南 、 国、大 、 、 地区或国家的教材为主要研究对象,其中东南 地区(如新加坡、 来)受到的关注最 。(二) 样化,除介绍性文字外,还有教材 体项 的研究、教材间的 较研究,并已涉及教材的理论性 。(三)研究对象 限于华文 本,华文 也受到关注。

二、21 世纪以来的华文教材研究

进入 21 世纪以后,随着各地华文教育的发展和华文教材建设水平的提升,有关华文教材的研究无论从数量、 法还是研究视角,都较 前有了大的进展,整体呈现出繁荣景象,主要表现为以下几个 面。

(一)研究对象范围进一步扩大

21 世纪 后,华文教材研究所关注的地域范围进一步扩大,研究成果进一步增 。表现为:

1. 出现了以东南 其他国家如泰国、印尼、柬埔寨、缅甸、菲律宾 国华文教材为对象的研究成果。如韩海鑫(2002)和韦丽娟(2007)分别对泰国《华文 本》和泰国政法大学中文系自 汉语基础教材进行了 介, 金花(2013)对《泰国人学汉语》的 特点进行了分 ;蔡丽(2011)对印尼正规小学华文教材的 及本土华文教材 现状进行了研究;王曼(2011)和晋玉珠(2013)分别对柬埔寨华 中学部、小学部华文教材的特点进行了分 ,陈世通(2011)介绍了暨南大学独立 撰华文教材 柬埔寨 著华文教材 柬埔寨的应 情况; 帆(2013)通过 卷调查,介绍了缅甸北腊戍地区华文学 汉语教材 和 面存 的 , 金 (2011)介绍了缅甸立外国语大学汉语系和主要 立华 的汉语教材 情况; (2008)、陈 (2013) 对菲律宾华语 本进行了思 和分 。

2. 以新加坡、 来 华文教材为对象的研究成果进一步增 , 华文教材继续受到关注。如 (2008)对新加坡《中学高级华文》教材的 进行了介绍;孟 (2009)对新加坡小学高级华文教材进行了 较全面的分 ; (2009)和 (2009)分别对新加坡的 作教材和 教材进行了研究; 丽 (2009)通过 的 法 了新加坡教材《 华文,细 文化》的过程,以 国 作 华文教材的基本模 。 来 面, 、 应 (2010)介绍了“ 来 华文教材”的特点; (2012)、 (2012)分别对 来 华文独立中学《 中华文》和小学教材《华文》进行了研究; 晓 (2012)通过调查,全面分 了 来 国 小学教材《国小华语》的 面特点, 。 面, 、 (2005) 了北 教 教材的标 ;孟 (2011)从本土化视角对《 华语》进行了研究。

研究 言,以上成果除了介绍 体教材的 情况 外,大 对教材 和特点进行了 介,并 指出了 进一步 进的相关 ,对于华文教材的进一步 化 有重要的 。

(二)教材 的 、理论 到进一步关注

(2000)指出应 针对各地区情况和 要的“特 ”教材,并应注重教材的科学性、系 性、针对性和 性; 新 (2000)分 了海外华 汉语教材 的 和 法;陈 、 (2002)提出了华文教材 应当 “科学性、 性、地 性和趣味性” ; 菲(2002)提出了华文教材 的科学性、针对性、 性和趣味性 项 (2006)总 了《中文》、《汉语》、《标 中文》 部 体教材 系 的设 (2006)提出了海外华文 教材 的个 ; (2008)分 了华文教材 的趣味性 如 体现 ;陈 来(2008)指出了华文教材 于对外汉语教材的特 性,并 此 了华文教材 中应当注

的 ;胡 (2008)以 教材为 , 了 第二语言 教材的

4. 对教材 文、 的研究

陈红(2003)对六套有代表性的华文教材的文进行了;谈瑜(2006)对 本 的华文教材——《学华文》奠基阶段的文进行了、功、 面的研究;侯显佳(2011)对 董教总版 中《华文》 教版 中《文》的文进行了较研究;朱(2012)了 教材《华文》文 面的以存的;温欢(2012)“国”了 学华文教材的文话 面该的;陈银(2012)研究了 国 中学 中教材文 现的。

(2003)教材 较的研究,该文了海外华文教材的;潇潇(2005)对六套华文教材中的型进行了; (2009)型、互、反馈 对这些教材的 况进行了。

5. 对教材 、版、插图 的研究

陈昕(2003)了面东南的短期教材的定位、构、;房宁、李思暖(2012)了 国 中学 中华文教材文 活动的; (2009)了《中学 级华文》教材的;秀珍(2010)以平《中文》教材为研究对象、 面了教材的、文、法 面的;陈佩(2011)了《 年级国 华文》的;李庆红(2011)运 较法、描 解释 法 种法对海外套 学华文教材的插图版 进行了综;王允巍(2011)对《中文》《 》插图进行了全面的较;俊杰(2011)a了 国 学、华文学、国 中学 华 文 的 华 教材。

对、汇、法、修辞 对文、插图、 的,反映了学 对华文教材水平全面的标 求。研究,对 善华文教材的 有。

(教材)的较研究幅

21 的华文教材研究 采了对的研究法,这 项研究成果 有 现。对套教材套教材 面的对研究, 有了幅。[2] 研究又 可以为部:

1. 海外华文教材国(地) 文本进行较。顾惠(2000)对 中国 学 文本进行了较;郑财(2003)对 中学华文教材《中学华文》我国 务教育 中文 教材《文》进行了较;古咏洁(2007)对 董教总版 中《华文》 中国 教版 中《文》进行了 面的较研究;闫、治国(2007)对中国苏教版 学 文教科书 EPB版 学华文教科书的 取进行了较研究;周兵(2010)中外对 的基,对 文 教材进行了;贞(2012)对 学华文教材 我国 学 文 教材 念、材、 构、 面进行了较。

2. 对海外 华文教材的较,包括 华文教材的较, 教材 了华文 本外,有教、 教材。年丰(2006)对4套海外华文教材教 的 进行了 面较[3];许琨(2011)的“ 教学” 念出发,了 学 华文教材(定阶段)宏、微层面的种;田(2012) 学 低年级 华文教材《中文》《 》进行了 面对;莉(2013) 董教总版 中《华 文》 教育局版 中《华文》进行了较研究;洁(2013) 的华文教材《学 华文》《 》进行了对研究,对 本 学 教材出了七;尤哈(2013) 文、 、法、 手对 中 教材《华 》《欢乐学 》进行了

对分；(2013)将《中文》(学)《学语》()的进行了对研究,总结了两个点。

外,(2010)分了华学华学的语,并以出对两类学的教材基、教材涉及、文面有所。教材较研究反映了教材的面,有展教材的特点,对华文教材的有的。

()出现了的研究研究议

1. 出现了历时的教材研究

历时研究 21 世纪 华文教材研究,其中对 华文教材历时的研究,罗 (2008)以 建国 教育部 语教材为对象,分了 学语教材的、特点,并提出了 语教材 的 设。文 (2008)分了来 国 学华语教材的 进。(2008)对 《 华文》教材的语言 进行了 的研究。王、罗 (2010)了 语的进 况,并分了 4 学华文教材 语的历 特点;(2011)对《海外 学中文 本》《 语 》的 较分,阐了 90 年 以来 外教材的 ; (2012)以 华 华语教材为对象,研究了华语教材 华 教育时期以及华 教育时期教材的 发展。

2. 教材“ ”成为 的研究议

“ ” “国别 ”、“ ”、“本 ”, 言, 的 华文教材的 设 海外 的国、文 特点。(2008)了 华文教学 的, “文本”的 以 教材的 出现 ; (2011)研究了 国时期华文教材语言 的 “ ” ; (2011)对《 华语》教学、法、以及 面的本 进行了分 研究; (2011)b 对来 华文 本中的“本 ” 进行了 5 研究; (2011)提出了对 语教材“本 ”的思, (2013)对《 语》《 学华文》 本的 较,对 “本 ” 学教材提出了建议。外, (2012)、 (2012)、 (2013) 对“本 ” 有所涉及。

对 华文教材的历时研究,有 全面了 华文教材的发展, 的华文教材时,有 重 材的, 时 发展的 教材。学 对教材“ ” “本 ” 的,反映了 对华文教材的 进了一个的, 现 教材的本, 成为一个的 的。

(六)

了 述 个 面的研究 外, 罗 的研究 有 华文教材建设的 述性文, (2007)、水 (2010)。总 言,海外华文教材研究 的 的教材;研究 了 分、 罗 法细 王 细 罗 法王 细法罗法王罗 性。

海外华文教材 的面 。 的研究状况 看, 出 面 的
“ 性”华文教材 , 根 地 的 况, 地 地 明 “ ”
的教材, 。 华文教材的 面研究, , “ ”华文教材的
中, 首先 面的 :
1. “地 ”, 地学 的切 , 存 帮 的华文
教材。 谓 地 , 地社会的 状, 华 密切 的 策
法 ; 地社会的文 , 包含 地 的 汇。
2. “ ”, 年龄 教学 的 , 的 求 喜 ,
帮 的 性教材。 纯粹的 第 教育 , 华文教材的 包
含的 年龄 。 教材 充 虑 , 根 年龄 学 的
的 。
次, 教材细 的 , 可以充 的研究 。 教学模 的
、 的 、 汇文 面, 可 研究 的华文教材;
法 的 面, 可以 的外 教材 以 ; “ ”
的 面, 可 地 地 的华文教材的研究 , 走
; 、 的 , 充 学 效 的 研究。
外, 教材 代性 趣味性。 这 教材 的 标 求,
可 的研究 。 总 , 科学的教材研究 的 指 , 教材
充 这 , 华文教材 的 面 。

注释:

[1] 文 指“华文教材”指的 狭 概 , 仅指专 以华 女 的 代华文教育 的教材。
, 材 文材教 况况究究 文研教 况况究究可 文究教 国状中状 文 教 学材究状况中 中国学究国状国究国

- 教 术 会论文集,2011年。
- 陈银:《海外华文教育》,华 范 博士 位论文,2012年。
- 丽:《教育——华文,细文》,2009年汉 教 术 会论文集,2009年。
- 秀珍:立:《文》,暨南 硕 士 位论文,2010年。
- 房宁、李思暖:《华文教——华文教》,《云南 范 报》,2012年 第5期。
- 古咏洁:《董教总版 <华文>—人教版 <文>》,南京 范 硕 士 位论文, 2007年。
- 顾惠:《文》,南京 士 位论文,2000年。
- 楚江:《华文教 汉字 —— <文>、<汉>、<标 文>》,暨南 硕 士 位论文,2004年。
:《“文”文教》,《文》,1989年第9期。
- 熙:《于华文教 地 若干》,《界汉 教》,2008年第2期。
- 韩海鑫:《泰 华文教 简》,《教育科 论坛》,2002年第21期。
- 欢欢:《菲律宾华 教 演》,山 硕 士 位论文,2012年。
- 慧宜:《六套海外华文教 知识文 项》,暨南 硕 士 位论文,2007年。
:《华文教 构 ——个》,《第 届 汉 教 论会论文》,1985年。
- 发:《浅谈 第 教 —— 教》,《太 地区华 文教 术 会论文集》, : 华 文 系 版,2008年。
- 维:《华 文 标 教》,山东 硕 士 位论文,2012年。
- 侯显佳:《董教总版 <华文>—人教版 <文> 范文系》,东北 范 硕 士 位 论文,2011年。
:《华 文 教 —推》,《第 届 汉 教 论会论文》,1985年。
- 玉莉:《董教总版 <华文>—教育局版 <华文>》,浙江 硕 士 位论 文,2013年。
- 黄金:《缅甸汉 教 调查 汉 教 土 思》,《汉 播》,2011年第1期。
- 黄年丰:《海外华 教 教 书》,《暨南 华 文 报》,2006年第2期。
- 黄:《华 文 独 立 < 华 文 > 教》,天津 硕 士 位论文,2012年。
- 黄:《汉 教 —— 华 文 < 华 文 >》,复旦 硕 士 位论文,2012年。
:《论海外华文教》,《第 届东南 华 文 教 会论文集》, : 董教总 印,1998年。
- 晋玉:《柬埔寨 <华文>教》,庆 范 硕 士 位论文,2013年。
- 黎光:《东南 主 流 华 文 教 文 调 查》,暨南 硕 士 位论文,2012年。
- 李嘉郁:《于 华 教 几》,《海外华 文 教育》,2007年第3期。
- 李金鹏:《<文>(订版)—华 >知识文 项》,暨南 硕 士 位论文,2012年。
- 李庆红:《华 文 教 插 图 版》,暨南 硕 士 位论文,2011年。
- 李毓贤:《泰 级 汉 教 汇》,浙江 硕 士 位论文,2009年。
- 李思慧:《华 教 字》,山 硕 士 位论文,2012年。
- 梁云川:《套 华 文 教 汇 取》,暨南 硕 士 位论文,2012年。
- 廖莉茹:《<菲 律 宾 > 文》,福 范 硕 士 位论文,2013年。
- 廖玲:《华 文 教》,《福 论坛》(社科教育版),2009年第8期。
- 雷丹:《<文>(订版)—<轻松 汉 >(少 版)》,暨南 硕 士 位论文,2013年。
- 安:《华 文 独 < 华 文 > 文 文字规范》,首届 教育教 术 会论 文集,2006年。
- 慧:《华 文 教 —— <文>、<汉>、<标 文> 教》,暨南 硕 士 位论文,2006年。
- 慧:《代 论 华 文 教》,《青海 族 报》(教育科 版),2011年第3期。

、 :《 》,《 报》,2009 1 。

洁:《 < > < > —— 谈 》,河 》,河 硕士 位 ,2013 。

潇潇:《 —— < >、< >、< > 》, 硕士 位 ,2005 。

潇潇、 :《 套 型 》,《云 报》,2005 3 。

志梅:《 辞格 》, 硕士 位 ,2008 。

庆铭:《 沿革》, 九届 会 ,2008 。

:《 》, 硕士 位 ,2011 。

:《 》, 硕士 位 ,2009 。

宋婧婧:《 < >: 承 工 》,《 》,2006 6 。

邵 :《 汇 》,《 届 会 》,2010 。

:《 < > 》,《湖 》,1993 1 。

谈 瑜:《 < > 》, 硕士 位 ,2006 。

:《 》,《 刊》,2006 1 。

田 :《 低 < > < > 》,河 硕士 位 ,2012 。

:《 < > 元 》,《 试周刊》,2009 17 。

惠、余桂 :《 频 —— 球 划 》,《 江 术》 2007 2 。

:《 解决 案 》,《 》,2002 2 。

:《 》, 硕士 位 ,2011 。

:《 ——试 < > 》,《 届 会 》,1999 。

劫:《 < > 阶段 》, 硕士 位 ,2006 。

静:《 误 》, 硕士 位 ,2009 。

、庆铭:《 》,《 报》(社会 版),2010 5 。

允巍:《 < > < > 插图 》, 硕士 位 ,2011 。

温 欢:《 话 —— <我 >、< > 》,《 代 (半)》,2012 10 。

:《 我 》,《云 报》(版),2007 5 。

魏 霞:《浅 < > “ 误 ”》, 且 硕士 位 ,2009 。

星云:《 非 》,《 报》,2010 10 。

:《 》,《首届 会 集》, : ,2008 。

伟:《 工 —— 》,《首届 会 集》, : ,2008 。

:《 》,《零陵 报》,2002 S1 。

:《 》, 硕士 位 ,2003 。

:《 元 》,《 》,2013 2 。

、 :《 —— 》, 八届 会 , 2005 。

静:《 知识 —— 》, 硕士 位 , 2009 。

:《 少 刍 》,《首届 会 集》, : ,2008 。

许 琨:《 “ ” 念 浅 —— 定 阶段 》, 硕士 位 ,2011 。

- 程国:《中、新教材的比较研究——以中国 教 版小学语文教 和新加坡 EPB 版小学华文教 为例》,《比较教育研究》,2007 年第 6 期。
- 石 :《编写华语教材的一个 题》,《海外华文教育》,2000 年第 1 期。
- 俊杰:《马来西亚华文课程大纲与华文教材的编写》,《语国 传播研究》,2011 年第 1 期。
- 俊杰:《马来西亚华文课本中华文化词汇与本土化词汇的 量研究》,《语国 传播研究》,2011 年第 2 期。
- 、应 :《马来西亚的华语作为第二语言教学教材 》,《云 大学学报》(对外 语教学与研究版),2010 年第 4 期。
- :《对马来西亚国 小学教材〈国小华语〉的 与 》,中央 大学硕士学位 文,2012 年。
- :《新加坡小学华文教材与 国小学语文教材的对比分 》,山 大学硕士学位 文,2012 年。
- :《 高中 语教材〈华语〉与〈欢 学习 语〉的对比研究》,浙江大学硕士学位 文,2013 年。
- :《 国时期华文教材语言 的当 化》,《渤海大学学报》(哲学社会 学版),2011 年第 6 期。
- 珊:《〈中文〉词汇重现 题研究》, 大学硕士学位 文,2007 年。
- 新 :《海外华 语教材编写的 和方 》,《海外华文教育》,2000 年第 4 期。
- 张 :《〈 语〉教材在 的 用 研究》,云 大学硕士学位 文,2013 年。
- 张洪 :《为周末华 编写教材所 到的 题》,《第 届世界华语语文教学研 会 文集(教学应用)》 册,台北:世界华语文教育学会,1997 年。
- 张 :《〈 国 学 语〉的教材分 》, 林大学硕士学位 文,2013 年。
- 张健 :《华文多 体教材开发的理 和方 》,《海外华文教育》,2009 年第 2 期。
- 张 :《新加坡华文教材〈中学高 华文〉 介》,《语文建设》,2008 年第 Z1 期。
- 张占一、鲁健骥:《 借鉴的〈华文读本练习本〉》,《世界 语教学》,1987 年第 2 期。
- 郑文 :《马来西亚国 小学华语课程及教材的 研究》, 大学硕士学位 文,2008 年。
- 郑 :《 国