



，着

建和学

和课

教学

语汉

两的教  
对的教学  
教师

的。  
教师

数据库

的备课资  
教学

，大与  
现教学

的“  
”

，着对外汉语教学事业的发展，对教材教的大。

教材的研发，教材重，教。教师

教材，教材的备课大。汉语教师国，件所，的教材，

，自教材，词教师自，教材的

，是 的对外汉语教材 的 学生的语 和语 际

，所 的 ，课文 所用的 语 ，教材所 的词汇、

语法 总 大的 ，一 是 、中 阶段，词汇和语法 分是对外汉语教材的 。

分的 资 和教学 法 数据库， 教师备 课 的 ， 大

教材， 教师 据所 国和学 的 ，数据库 中 的词汇、语法材 ，自

教学 的教材。 的教材 ， ， 教师

国 教材。

本研究尝试建设对外汉语词汇 语法教学数据库

、动、乐等。紧紧抓住对外汉语语 教学的特点,展 体语 点的课堂教学流程、和 , 经验的教师 一 手。大 的 习、 和丰富的课堂 动, 跃汉语课堂,提高 课 提 好的 。

## (二)针对性

建 , 专 对外汉语教学研究 用的语 已经 规 , :王 、宝 研的《 汉语 统计语 》, 华研的《 汉语 语 》, 夏 、陈小 研的《中 语语 》等等。但 国 外 一 对 整的、专门服务 汉语教师的备课

本课题 大 或 对外汉语教师,教学经验丰富,多年 大 的 语 教学资 。 教材、教学 外,大 自 教师的一手材 , 教学资 经过 的 验, 强的 性和针对性, 建 之后,将 的 意 。

## ( )规范性

中的素材 媒体 划 大 :文本 素材、 ( ) 素材、 素材、 动 素材、视 素材。<sup>②</sup>但 PPT 文件比较特殊,中 文本 一 的 、 动、视 此 。 《 远程教育资 建 规范》的 备课 中 素材的 ,此 所 略。

## ( )开放性

本 建 之后,对广大汉语教师开 , 提 备课资 , 流 ,教师 资、 资 的 , 自 的素材 , 此基 一 和 备课资 。 用 的 性、开 性、 性和合 性 的汉语教师 、 资 , 汉语国际推广 的推 与深化。

## 三、数据库素材组织线索和数据库结构

对外汉语 教材 的 点、文化点、汉字、 和语 点 ,但 的教材 ,总 大 , 是 和语 。对外汉语教学所 的 高 用 ,主 语 点 比较 。此, 素材的 , 语 素 点 主 , 教师 , 的 点 合 复用。 陈芳(2003)的硕士 业 文专门研究对外汉语教学多媒体素材 的 计与 统建构,

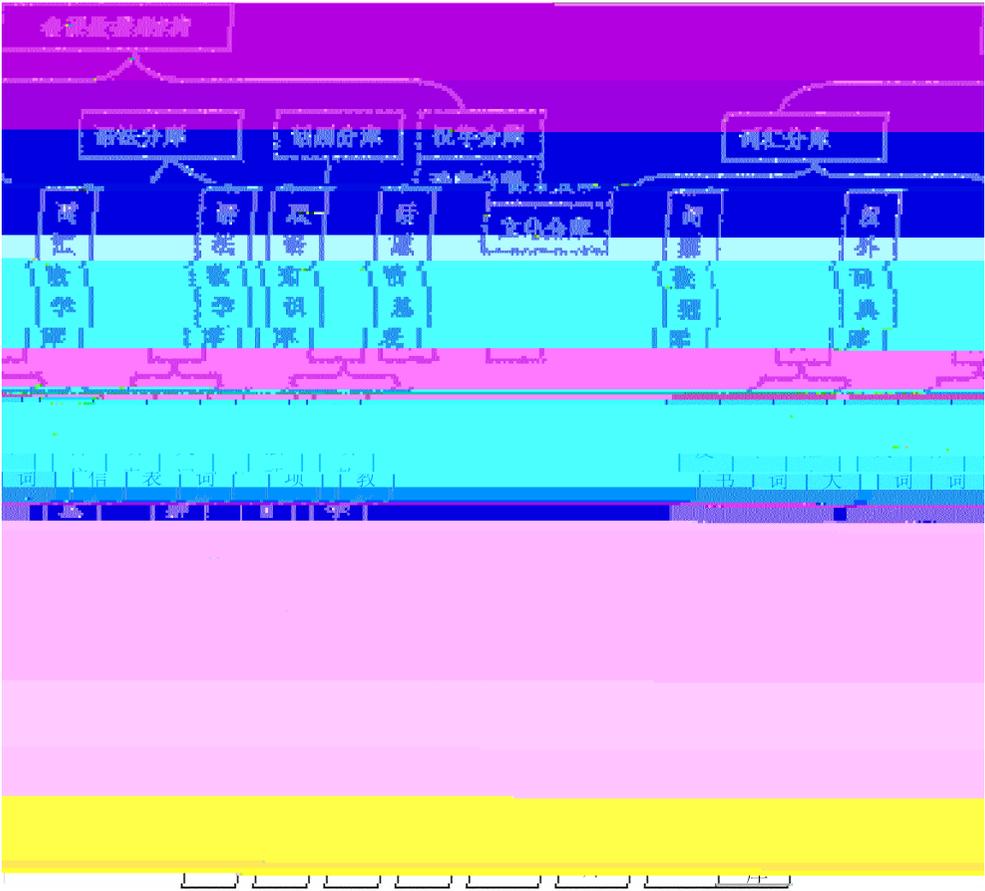


图1 备课数据库的整体结构

汉语词汇中,约有 20.23%的词是多义词(曹炜 2003),而且词频与词义呈正比:词

表2 词项表的字段设

字段名	字段 明	允许空
ID		
词		
词项	按词的项使用率排序,同词、多词、多词分列词项。 据率及教学适删合项。	
词性		
句	句型,体现词的同用及特殊配	
等	据《汉语水词汇及汉字等大纲》	√
等 备	分清多词项教学顺序及重点 给入大纲的词项标拟定等	
文件	放文件名	√
读 文件	放文件名	
PPT 文件	放文件名	
视 段文件	放文件名	√
教学示范 段	放文件名	√
引入及解		√
课堂 设计		√
课堂互动		√
课后 习		√
语用提示		√
配		
错 及 分析	中介语语料库中取(见表)	√
词		√
词 析		√
反 词		√
同素词	高用的同素词	√
类	据《同词词林》	√

表3 词表的字段设

字段名	字段 明	允许空
ID		
词 1		
词 2		
词 3		√
词 4		√
析 句		
析内容		
适用 习		

( ) 表 字  
 复 项 ,根 度 生程度 同, 又 小点, 之 点 项,  
 堂 看, 项 内容 次性 生 , 点 项  
 、展开、操练 过程。因 项 表之 , 项 表, 化 ,符合  
 堂 ,又 项 相 内容 取 , 项 性 认 。

表 4 语法项目表的字段设置及说明

字	字	许
ID		
项	根 《 通 程 》	
主 内容	根 《 通 程 》	
解释	取	√
等级	根 《 通 程 》	√
项	根 使 经	
背景、 料	自	√

表 5 语法分项教学表的字段设置及说明

字	字	许
ID		
项		
点 项	根 使 经	
提示		√
构 式	根 《 通 程 》	
例句		
展开过程及		
堂操练		
堂 动		
后练习		
例及 析	表 取	
析	相 构 析	
	与	√
件	件	√
例句 件	件	
PPT 件	件	
视 件	件	√
示范	件	√
	件	√

语

- 张博、邢红兵:《对外汉语学习词典多义词义项收录排列的基本原则及其实现条件》,郑定欧编《对外汉语学习词典学国际研讨会论文集(二)》,中国社会科学出版社,2006年。
- 郑美平:《对外汉语教学多媒体素材库建设的研究》,福建师范大学学位论文,2008年。
- 郑艳群:《关于建立对外汉语教学多媒体素材库的若干问题》,《语言文字应用》,2000年第3期。
- 周小兵:《建设数字化国际汉语教学资源库》,《华文教学与研究》,2010年第1期。

## WU MING

(Overseas Education College of Xiamen University, Xiamen, 361005 China)

:The lacking of qualified teachers and teaching materials are the two big bottlenecks in properly advancing teaching Chinese overseas. The author tries to establish a database of class plans and materials for teaching Chinese as a second language. The first stage is to build the vocabulary and grammar teaching materials databases, and to develop a network platform to implement the online query function. The database is aimed at assisting teachers in class preparation, especially to the benefit of those new teachers, as well as developing new methods in composing textbooks, and advancing the pedagogy research in teaching Chinese as a second language.

:Teaching Chinese as a Second Language; class preparation; database; vocabulary; grammar