

对外汉语专业本科培养目标初探

赵志清

(首都经济贸易大学文化与传播学院,中国 北京)

摘 要:对外汉语专业是近年来较为热门的一个新兴专业,迅速变化的社会形势一直影响着专业的培养目标、原则和方法。本文从新时期对外汉语教学的新特点、近年来对外汉语专业本科学生的就业情况以及教育的共性三个方面出发,对对外汉语专业本科的培养目标进行探讨,认为应把培养目标分为最高目标、基本目标及培养深造人才三个方面,希望能够为今后的教学定位、课程设置等相关问题提供参考和帮助。

关键词:对外汉语教学;新特点;就业形势;教育共性

中图分类号: **文献标志码:** **文章编号:** ()

近年来,对外汉语教学在世界各国逐渐发展起来,与此同时,以培养对外汉语教学师资为目标的对外汉语本科和硕士专业也在全国各地迅速发展起来。从 年首 本专业 今,国 和国 形势都发生 大的变化,此对外汉语专业的培养目标与定位也应 相应的 和 进。

目 ,全国 分院 新设 对外汉语专业是出 、生 ,在 教学中经 出 各 为 、人设课的 ,直 影响 教学 和 业生今后的就业和深造, 及时 ,能会影响 个学科的 发展。此外,近年来,对外汉语专业本科 业生的就业情况也从一个方面 出 的培养目标是 社会的 ;同时,“专业培养目标和专业 设 把 教育的共性,语 教学是 ,培养全面发展的人是全。”(华, :) 此,本文 从 三个方面 ,对 形势 对外汉语专业的本科培养目标问题 一 探讨。

(一) 对外汉语教学的新形势

()提 ,目 全国的对外汉语教学形势 经发生 大变化, 以 个 方面:

教学对 的 化

收稿日期:

作者简介:赵志清,女,博士,首都经

基金项目: 首都经

着经济的、的融和中国国化度的,目汉语教学的对由的两大类(非汉语区、没汉语背景的华裔和非华裔)步转向类教学对(汉语区并受少许汉语教育的非华裔、非汉语区没汉语背景的华裔、汉语区并受少许汉语教育的非华裔、非汉语区受少许汉语教育的非华裔、非汉语区完没汉语背景的非华裔)。汉语教学对结的转变,意味着对外汉语教学专业的具更大的灵活和层,意味着培养目标作方向。

教学对学习目的化

无论是来华学习汉语的留学,是本国汉语作为外语的学习者,他的学习目的都由的大类(完外语、寻根或对汉学感兴趣)的种类别,商务谈判、法律研究、新闻、艺术、学、工、府公事务,。一切都与中国断与轨、融。

教学层的化

国期,国的对外汉语教学机仅限北京语大学、北京大学和华大学几所学,且教育类型均为大学本教育。着革放的推,时由中国教育体制的革,目的教学机经由单纯的大学本教育转向层教育。目国的对外汉语教学机种类增,中文学、小学、中学、大学、孔子学院、私教育企业,。

教学模式段的化

教学对和教学层的化促使教学模式段。目,汉语教学的教学模式由的单一堂讲授向化、体化教学,海外学习与华学习结;本学习与学习结;堂学习与工作习结;堂学习与教学结;传教学方法与新的段结,。

教学:一度的商业化向的

,国的对外汉语教学机大学为,教育类型公教育为向

二、目前对外汉语本科专业的去向

对外汉语教学新形势、教学对的变化，对外汉语教学专业的年的，近年的迅速国外新形的变化，业的业是的是？业形会专业的？（）对一年国对外汉语业的业的，对一。

(一) 一年对外汉语专业业的业，对外汉语教学业的业，中业为，：

表 一 年对外汉语专业本科毕业生就业整体情况

	学	业	总
年			
年			
年			

年，是业，是业总，都年的，业业总的为、。为汉语是专业的一个业，一年汉语的业：

表 一 年对外汉语专业本科毕业生做志愿者的情况

	学		总
年			
年			
年			

年中，业为汉语的业年的，年，学对外汉语教学专业业汉语的。是为学经，是一个的业，一，国，对经业的来，新业的，大为业的一个，国学为，国学的比较，：

表 一 年对外汉语专业本科毕业生继续深造情况

	国 学			国外 学		
	学		总	学		总
年						
年						
年						

，年中业的业总的的，年，国学的业，；国

外学的业 年变化大,但 年, 去国外学的业平均

上个表 看, 年,对外汉语教学专业的业业的呈 年上,与 , 愿者、继续的业 都是 的趋势。果 项 据作为依据 预测,那么未来几年,业 业的学 业总的绝大, 其他两条路的学 会越来越。 ,根据 近 对首都经济贸易大学文化与传播学院 对外汉语专业 的教学非式查 得知^[1], 业直 业作为第一的 学达学总的 上。

(二) 业业所事工作的

通过上论 所知,业是对外汉语专业 业的 。那么 察经业的业所事工作的 。

一 年中, 业的对外汉语专业 业所 的工作非教学工作为 ,具体 见表 :

表 一 年对外汉语专业本科毕业生就业各方向人数占就业总人数比例

	对外汉语教学	其他教学	非教学
年			
年			
年			

看 事对外汉语教学的 业总 中所 其 ,其中 年的 差别大,别为 , 年 所增加,达 。 事对外汉语 教学的业所 总体较小, 事其他教学 非教学的业 业总 的大 , 其是 事非教学的业 ,年来均 。 外对 事对外汉语教学的 加查的学 类别来看,“ ”、“ ”非“ ” 的 并 ,具体 见表 :

表 三类高校对外汉语专业毕业生从事对口专业的情况

	“ ” 平均	“ ” 平均	非“ ” 平均
年			
年			
年			

看 ,年中“ ” 事对外汉语教学的业平均 较平稳, 年少,为 , 年增加 ;“ ” 增加 ,由 年的 增 年的 ;非“ ” 的增幅十 ,但除 年外,其余两年平均 始终少 两类 。

() 对外汉语专业 业业口析

通过对对外汉语专业 业业去问的查 得知, 大 业无 人或教育培训机构 事对外汉语教学工 对济学院大与化直学国济与学化中学中与易易大易济学中传院大与

限,所
第二, 一 事 外
限, 体
,仅 利 。

语类学,培养学、汉语的语、语法和汉律,学、更教授汉语。

外,文化的受。东方文化结来,使学、仅本
的传统文化,对国外文化知形一个步的和,汉语授或中外文化交
时,完汉语国推的目的。

第二,学、力的培养作为本培养目标。对外汉语专业是一门学、,必培养学、的力。教学、的,为两个方(弋丹阳,):一是理论的;二是学、堂教学、习或习。理论的学习对学、的教学活、理论上的指导,堂教学、习或习使学、学知直转化中,中、的,从。外,学、的总结,论会,学、中的、论交。学、通、交、的过中,交、的习经,交、的方法,大度习。

第,培养意、的学、。目的业形势来看,门过、大度上影响本专业本、业、的对、业。与其他专业,中文、新闻、外语专业的、,对外汉语专业、时具、的势。、,和、,业,为一个力的,或许几是对、业的一。培养学、的意,方更理论,中外较、的,培养学、大、的意,为、学术研究。外,文化交、方的是或的,是的。为若、对外汉语教学、,国交、国授的机会大大增、,跨文化交、的技、。

五、小 结

通过对、对外汉语教学新形势的析、对、一年、业、向的、对教育、的、对对外汉语教学专业的本培养目标、为、培养目标和本培养目标,并步培养意、的学、和交、,期对对外汉语教学、的方向和。和析过中,的,着时的,国社会对汉语、的会断、变化,对外汉语专业本、底培养什么样的、,会是一个断的。

注释:

[]由首都经济贸易大学文化与传播学院汉语目、仅一对外汉语专业本、学、,较少,无法的、,形、研究,一非式。

参考文献:

- 华:《汉语(对外)专业的培养目标》,《语、教学与研究》,年第、期。
:《新时期对外汉语教学呈、的特、本、教学的、》,《学术交、》,年第、期。
:《对外汉语教学的若干、》,《汉语教学》,年第、期。
国:《教育学》,北京:华大学社,年。
:《通、对外汉语专业本、教育、研(一)》,《第、国汉语教学研、会论文》,北京:教育社,年。

杨 泉、朱瑞平:《^毕 去向 查 析》,《云南 范 报(上 研究版)》, 年第 期。

弋丹阳:《^毕 路之 索》,《 》, 年第 期。

杨 用、金广:《^毕 析》,《河 范 报(版)》, 年第 期。

A Discussion of the Training Goal of the Undergraduate Course for Teaching Chinese as a Second Language

(, ,)

Abstract :

, : ; ; :

Key words:

; ; ;