

# 对外汉语本科培养模式研究综述

郭 丽

( 文 ， 516007)

摘要：文 Norris & Ortega, 2006年文, 总文, 外。

关键词：外；；教  
中图分类号：H195.1 文献标志码：A 文章编号：2221-9056(2013)03-0328-08

## 一、引 言

外教育年, 1985年4, 2011年4, 300外。外, 外年2000年, 外外。外, 外教, 外文, 外, 总、文、, 外。

## 二、国内对外汉语本科培养模式研究综述

2012年12, “外”、“2006-2012”, 文54(文文, 不讨纸版文献)。Norris & Ortega (2000) 《Effectiveness of L2 Instruction: A Research Synthesis and Quantitative Meta-analysis》

收稿日期：2013-02-27

作者简介：郭丽，女，硕士，惠州学院中文系讲师，研究方向为对外汉语教学。Email: masterguoli@163.com

语综述研究方法,从以下 不同侧

5 :国家核心期刊 (CSSCI)、非核心对外语期刊 ( :《国语》、《海外华文教育》 )、大学学报、国际会议和他期。本文集的54文来具体分布下图示:

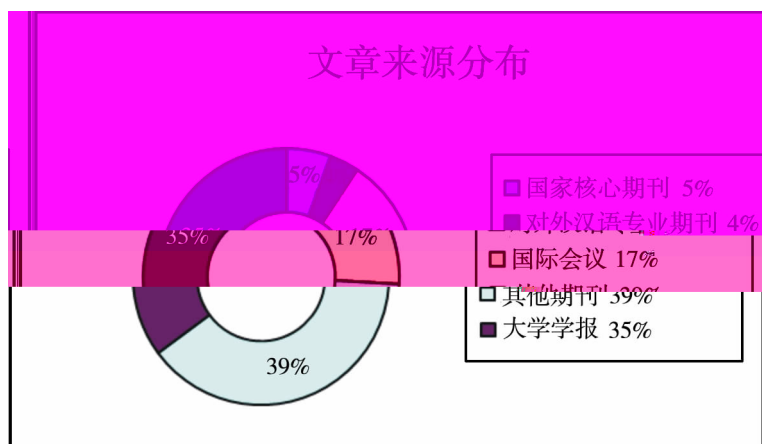


图3 文章来源分布图

图3可知, 对外语本 的研究 够 国家核心期刊 和对外语 期 的很少, 占9%。 数研究 大学学报或 他期。这 数 侧 说明虽然 学 们对对外语 的研究较 ,但 做研究的 量还 待 。

## (二)文 研究方法分析

### 1. 文 研究 分析

通过 分析, 将 集的54文 按研究 分 2 : 分析与 案分析,另 外 案分析又可分 2小 :以某 区 例、以某 学 例。下 我们综合 两种分 方法,分析三种研究 的分布 , 下图 示:

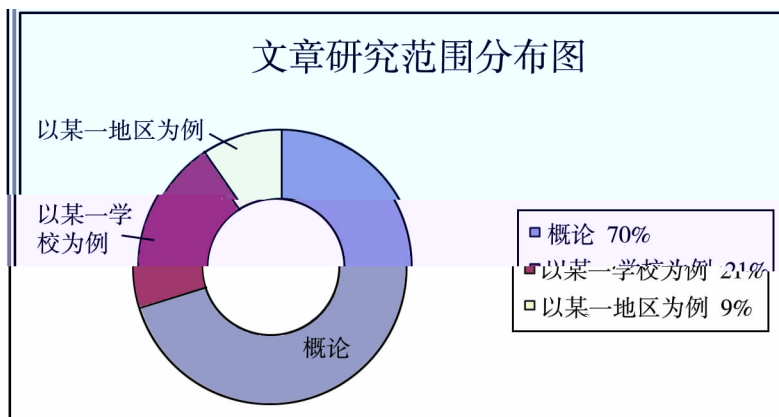


图4 文章研究范围分布图

图可知, 的 对外语 的研究 还停留 述 , 针对性的 案研究相对较少, 占30%。 对外语 想更好的 下去, 体 不同 域、不同的 色, 色 以适 求。这 更 的学 研究方 ,更 注 定 域、定 对外语 色的研 。

### 2. 研究方法分析

通过总结分析 ,本文 综述的54文 中, 数 定性研究方法, 少数文 定量研究,具体研究方法分布可见下图:

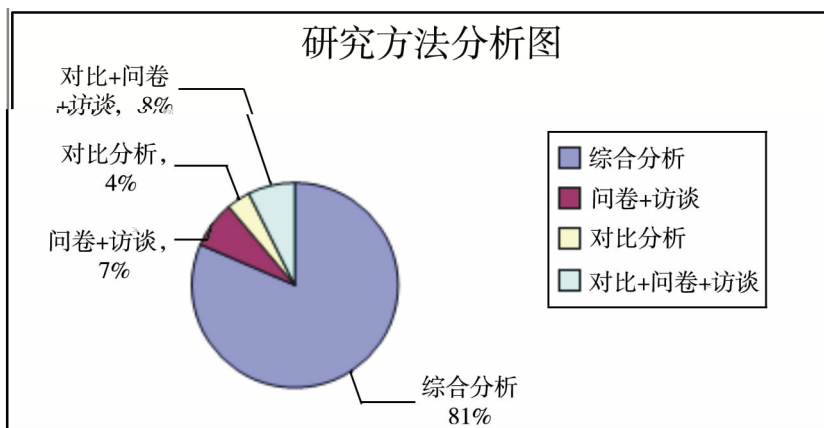


图5 文章研究方法分布图

由此可见，的外语本方的研究还停留一部分，证研究分的文19%。停留一部分不够的，我们更的证性研究供，验证，研究正确否，这样做真正的真正。

(三)文研究分

本文综述的54文中，目标、教学就、具体方的。下我们将述四方研究的文总分。

1. 目标

的整环节当中，目标方向标的，定位准确、色鲜明的目标外语的方向。本文分的文中，学绕下三方目标讨。

第一，明确。

方，较的说法“三”，即、复、国，钱玉莲(2010)、何华珍、孙德平(2010)、熊家良、黄飞(2010)几位学都述，顺语国的求，我们的属“三”的。也学具备的手，指外语具备“厚、技”，周卫华(2009)、萍(2011)学就做了述。

第二，向分流。

方向方，不少学打破传的束缚，顺学就求方向分流。分，学们的分流方向致下：外语教学、涉外文秘、旅游、商务语、文传播，周卫华(2009)、张梅(2010)、郑燕萍和宋毅(2011)、张小平(2012)文中方向分流了述。方向分流够适学就兴趣求，拓宽就口径，真正的。

第三，目标本土，突特色。

的环境下，色，适方国语教学求外语本教育的方向，目标的本土也的方向。周卫华(2009)

三学院的外语目标突特色，色，色；张(2010)述玉学院势，色；(2009)外语的色方案。

2.

完善，学将和。外  
 比较，按照外教学具，外学  
 文学、外国文学、教学、第教学。  
 外。  
 第，学：  
 文学、外、外不包文学，包  
 学，不完文、学中外文、教学、文  
 ，不学把外，映光(2006)把外五，  
 ：文、文学、教学教、修  
 比讨；(2011)“文学、文、教学”；  
 申红义、左媚柳(2012)“外、”将。  
 ，按照不同比纲。  
 第，  
 中，越越学注。学  
 ，外必。  
 (2009)外制宜，：第外、中亚文概；  
 华(2009)学文概、；  
 桂凤(2010)林学院西势，东亚文概、东亚  
 ，学院，体；潘国(2011)“学，浙江  
 院长角文中典中国文元，湖笔、丝绸、竹子、苏  
 绣、园林、，可修”。可总体学中国文，  
 中国文。  
 第，第外。  
 第外外注。国  
 ，第外势趋。院第外，左媚柳(2010)、申红义  
 (2012)外国学院外外；(2009)、(2010)、  
 (2010)学第外和必。第外可  
 国趋势，不同国教学，学。  
 第，教。  
 中，势必教。(2009)  
 外教，照系教；(2010)外教学中“  
 教”，教学教无，体外  
 ；和(2010)外教。  
 3. 教学  
 外中，教学学注，  
 ，不同学、不同不同善，概说教  
 学，势，元。潘国(2011)、  
 教学，包“教学、教学、教育、教育、  
 、教育”；(2010)学院势，学外

;桂凤(2010)提及林范学院域势,与邻国进行联合办学,所培养的联合办学单及相关教学部。有不少学者提出“双三性”中的“双”的方元化,分国汉语工作者和国内语教两个培养与方。的制约,有关教学与方面的研究相对较弱,学者们还继续改革创新与。

#### 4. 具体培养模式分析

有不少学者根据不同特点,提出有本特色的培养模式,“2+2培养模式”,王华(2010)述河北范学的“2+2模式”,对外汉语学一二在中文学院学习汉语知识,三去国学院进行培养;(2010)述南京范学的“2+2培养模式”,学两年在国文化教育学院受教育,后面两年去外国语学院进行学习,这的培养模式可以做内部不同学院的势互补,但存在一些问题。

有的学者提出“一体两翼”的培养模式,荣海、白宝山(2011)针对华北水水电学院和国少林武术的联合办学提出“一体两翼”——武术体,语翼的培养模式;蒋协众(2012)述“汉语与教法课程‘体’,中外文学文化、外语‘两翼’的“一体两翼培养模式”。

还有学者:吕浩雪、景凯旋(2010)提出对外汉语“三三制”培养模式,“第一、二年知识学习,第三、四年课程学习,第七学期进行方分”。

综上所述,现存的有关对外汉语本科培养模式的研究存在以下几个特点:第一,越来越受学者们的;第二,研究范围不断扩,研究方法不断改进;第三,研究层面及面,从培养目标,课程,再,得相的讨。但总体来说,还有继续研究的空间。

### 三、现行对外汉语本科培养模式研究存在的问题

#### (一)研究方法相对单一

从文分析可知,现存对外汉语培养模式研究方法存在研究方法较单一的问题,定性研究较,定量研究、研究较少。提研究的可信度,或者做的革新,研究必不可少的。(2010)、翟(2010)、李宏等(2011)、夏光和吴文静(2012)等学者,在定性分析的,辅以调查、问卷、对比分析等研究,使得研究有数据做支撑,这能够做培养模式的改革。

另外,通过作者分析可知,在本文所综述的文献中,横研究文章较少,纵研究较。我们根据纵研究的结,进行横对比研究,找出不同点,根据自身特色,找出适合自己发的创新培养模式。

#### (二)培养目标方面的研究有待进一步特色化

根据面的述可知,对外汉语毕的方相对较窄,这求我们教学者与研究者在培养期定的,把培养特色化出出来,南方区的,可将方定在“培养针对东南亚国家的汉语教学”;东北区的,可将方定在“培养针对俄罗斯、韩等国家的汉语教学”。只有做定明,出特色培养,能在的中脱颖而出,占有一席。同时,可从方分方面找,对

#### (三)课程方面的研究有待进一步数据化

虽然较学者述现今对外汉语本科课程存在许问题,映光(2006)、

华(2009)、(2011) 不 : 文 文 比例不  
 , 外 比例不 , 比例不 。但  
 何 ,具体比例 何确 , 样 ,这 们 , 供  
 外 教  
 (四) 教 就 待  
 文 可 , 就 还停留 , 少  
 , (2010)、 (2010)、 (2010) 就  
 讨 。  
 然 真正 外 留 不 , , 2011 年 外  
 285 (教育 ), 留 236 (教育部 ), 两 非完  
 。 外 布 京 、 、 州这样 , 说,  
 外 就 , 较少。但这  
 正 我们 待 , 何 , 何 就 , 何 外  
 外 教 求见 , 外 教 同 。

### 四、结 语

够 文 ,将 外 整 ,  
 教 整 , 案 供 。 外 还较 ,还

#### 注释:

外 2012 年更 “ 教育”。 文 文 2012 年 , 采 “  
 外 ” , 见, 文 采 “ 外 ”。

#### 参考文献:

:《 外 》,《 》,2009 年第 1 期。  
 :《 下 外 》,《 文 报》,2011 年第 3 期。  
 :《 外 3+1 势—— 玉 外 例》,《玉 报》, 2011 年第 1 期。  
 :《 外 —— 省 例》,《 报》,2010 年第 3 期。  
 何华珍、孙 :《 外 2+X —— 例》,《 文 》,2010 年第 3 期。  
 :《 向下 外 》,2010 年 外 讨 ,2010 年。  
 :《 外 比较 》,《 报》,2012 年第 2 期。  
 :《 外 体 》,《 报》,2011 年第 4 期。  
 、 :《“三三 ”教 下 外 》,2010 年 外 讨 ,2010 年。  
 陆 明:《 教 和 针 》,《 》,2011 年第 1 期。  
 :《 一 》,《 州 报》,2011 第 3 期。  
 钱玉莲:《 下 外 》, 外 讨 ,2010 年。  
 四海、 :《 》,《华 》,2011 第 6 期。

- 申红义:《非通用语种优势的复合型对外汉语人才培养模式的研究——四川外院为例》,《考试周》,2012年第9期。
- 申红义、左媚柳:《复合型对外汉语人才培养模式研究》,《庆科技学院学报》,2012年第9期。
- 唐贤清、廖加封:《对外汉语专业本科人才培养目标、模式研究》,《中南林业科技大学学报》,2010年第4期。
- 王华:《对外汉语专业2+2培养模式探索》,2010年全国高校对外汉语专业建设研讨会,2010年。
- 王振顶:《地方高师对外汉语人才培养模式与课程体系的研究与实践》,《教育教学研究》,2011年第1期。
- 吴勇毅:《汉语种子教师“直通车”培养模式》,2010年全国高校对外汉语专业建设研讨会,2010年。
- 夏光、吴文静:《对外汉语教师队伍现状及培训模式研究》,《人民网》,2012年。
- 熊家良、黄高飞:《对外汉语专业“三型一化”人才培养模式改革初探——以湛江师范学院为例》,《湛江师范学院学报》,2010年第5期。
- 姚晶:《高校对外汉语专业人才培养策略》,《绥化学院学报》,2010年第5期。
- 翟燕:《新形势下对挖汉语专业本科培养方案的调查与思考》,2010年全国高校对外汉语专业建设研讨会,2010年。
- 张婧:《边疆地方高校对外汉语专业人才培养的几点启示——以玉溪师范学院为例》,《语文学》,2010年第9期。
- 张如梅:《对外汉语专业实践教学的多模式探索——以大 学院为例》,《大 学院学报》,2010年第9期。
- 张小平:《地方院校对外汉语专业人才培养模式探索——以济南大学为例》,《现代阅读》,2010年第9期。