

# 面向海外的速成汉语教材编写探讨

李 明

(北北

收稿日期:

作者简介:李明,女,江苏泰州人,文学硕士。现为北京外国语大学中文学院副教授,硕士研究生导师,世界汉语教学学会会员,世界汉语教育史学会理事。研究方向为 外汉语教学 世界汉语教育史研究。

《外 文教育》

结 ”三 结 思路。 容 拓 ,时代 色 ; 少 注 交际能  
力 练 力 生动 趣; 加 介绍 交际 。

、时 、趣味 渗入 体 。(李明, )

尽管 , 仍存 些 :

( )

考察 版 , 说, 较 , 够 , 能满

。具体体 两 方 :

门 途 匮乏。 仍 “ ” , 情况

, 接受 群 , 部 都 殊 习 习 ,  
他们 希望 限 时间 接受 容 , 商务、 、管 、 、

、 体 、 、 。 容 , 体 ,都 能 。

” 容 体 ,都 能 。

际 体 色 。

景 习 , 体 。

情 习 ”。① “ ” , 容

方 都 习 。“ ” 。

些 注 版 j F f 8 7 4 8 7 4

李明：

---

体、际情景练，生情景练，能  
。 践 练 考



(三) 方` 调

“ 知 ”。 使 代 , 先

版 方` 考察。包 版 情况 调

等。 可从话 容、 体例、 法 、词汇 、字词处理方 、练习

计、可 等方 。 , 使 情况

些调 ,尤 较 细 统计 。 调

, 常 交际功能 纲 常 交际功能 纲,从 较 系统 关

体规 。 使 情况 调 可 师 生 ,

师 使 程 具体 , 习 习 程 反 情

况 深入 。 调 , 。 便 后 往

处, ,使 版 , 具 色 意。

#### 四、新一代速成汉语教材的编写模式

代 去 “ 逐渐 ” 逐渐 、 、 、 依据

( ) :

方法。 技能 练 般集 采 普 听说读 、 使

集听说读 体, 套 代 ,

的思路。

教 可以依据 的 准 组 。 如按 相关的功能 组 ;按 话 组 ;按 定的语 组 ;按 常 词汇或 词语 组 ;按 的练习 组 ;按 听说读写 技能 练的侧 组 等等。另外,还可以按 某 教学时 内所 达 的 定教学 , 组成 或多 ,从 体 出教 的阶 。

(三)

以 或 套教 干教 , 时围 干教 配以 展 教 。 教 的内容可以多 多 。可以 语 技能的 料,例如, 口语学习,可以编写配套的 说话 ; 干教 中词语的学习,配 的词语归 ; 口语 听力学习,配 些真情实景 话的听力补充 料。可以 的 料,如补充 话、补充 读、补充练习以及 学习情况的 等等。 教 的内容教师可以视具体情况,如 时 、 教学 度、学生接受能力的差异等 情 。 干教 教 的配套使 ,既可以 教师更多的 择 , 些 、学习 较 、或 更多 些练习 会的学生以拓展的空间。在海外短期速成汉语教学中, 些学 利 时间学习汉语的,他们往往 学习 , 后学习汉语的时间 多。还 些学 退休, 配的时间 后学习汉语的时间 较多。 两学 所 ,但 共 ,那 汉语学习都 着 的兴趣, 且 般说 , 些成 学的 能力 学能力都较 。 , 教 可以满 学的 , 以 干教 纲, 教 后补充 的 料,可依 学的 体 具体时间安排 处理。

多 体教 教学 料的 出版, 教 改 的 的发展方 。 少出版 社推出 配 干教 的 “ 包”, 中包括 系列的 些都大大方便 短期速成汉语教学的顺利 展。如何更好 利 ,将 些

(四)

如 所 ,参加短期速成汉语学习的学 , 学习 的 所 ,所 的话 差异。 速成汉语教 按 定的 归 ;以 出版,可 更直接、更集中、更 学 兴趣 实 的汉语 达方 以及词语。

例如,可以 常交际汉语、旅游观 汉语、 贸汉语、科技汉语、外交 汉语、法律汉语、中医汉语、 汉语、体育汉语 至家 汉语 等等。 年汉 推出 划教 《体验汉语》系列教 ( 总策划, 、如 、曾 等编著, 等教育出版社 ), “生 篇”、“ 学篇”、“旅游篇”、“商务篇”、“ 务篇”、“文 篇”, 。 然, 些 仍以国内 下短期速成教学的视 ,如果推广 海外使 些 的场景 置、话 、择及体例处理 练习 计等还 所更 。

编写 教 时, 力处理好 常口语 汉语 间的关系,使 两 能够 结 起 。 注意将 些 常生 话 在 定 物配体 容 身 路 景 恐 具 容 踏 踏 销 在 课 游 容 容 魅 国 路 密 出 路 踏 或

短期速成汉语教学的科学性和规范性。在教学过程中，如将大的教学内容，以教学内容的教学，教根据的多灵。

北京大学 年 的《速成汉语》(慕 ,北京大学 ),以 的品教 。原 ,年 再 ,原 的。教 在 ,以学 汉语 从哪 始。如 教学 期 短, 中的某 ,以 成 学 内 的教学 。在海外 教 ,曾在 的汉语短 , 教 的 。 的 匹 , 易程 学 相 ,所以教 的 。学 学 , 成 ,教学 。见,速成汉语教 以 的 , 的 教 , 学 , 海外 阶 的速成汉语教学 。

## 五、结 语

短期速成 外汉语教 的 究, 又 价 的 , 多 的 。 断 总 验, , 寻短期速成汉语教 学 教育汉语教 的共 差 , 寻国内 海外短期速成汉语教学 的共 差 , 在 教 的 展 泛的 深 的 究, 成 颖 的 念 ,从 短期速成汉语教 正 所 , 所创 ,以 海内外 的汉语教学发展的 。

### 注释:

- ①赵金铭:《教学 汉语教 》,《世界汉语教学》 年第 期, 。
- ②杨惠 :《 速成汉语 教程 的 》,《语 教学 究》 年第 期, 。
- ③ 关海外孔子学院速成汉语教学在 、 及学 年龄、学 的 , 参见 :《德国杜塞尔多 夫孔子学院的汉语教学》,《云南 范大学学报》 年第 期, 。

### 参考文献:

- :《 年短期速成 汉语教 发展概览》,《云南 范大学学报》( 外汉语教学 究 ) 年第 期, 。
- 泉:《 外汉语教 究》,北京: 印 馆, 年, 。
- :《 成教 》,《世界汉语教学》 年第 期, 。
- :《汉语 授 的教学内 》,《 外汉语 教授 究》,北京:中国 科学 , 年, 第 。
- 杨惠 :《 汉语速成教学的 素》,《汉语速成教学 究》第 辑,北京:华语教学 , 年, 。
- 赵金铭:《教学 汉语教 》,《世界汉语教学》 年第 期, 。