

当代世界汉学何以关注

常大群

(厦门大学海外教育学院, 中国 厦门 361005)

摘要:汉学作为世界了解中国和促进文化交流、世界文明发展的重要途径,不仅应当把中国古代历史、文学等具体学科和国家政策、经济和社会发展具体问题作为研究对象,更应当关注中国传统文化的价值观念。这关系到世界各国对中国的文明影响力的认知和当代世界文明的发展,有着重大的现实意义。总结起来,中国文化有三大价值可以有益于当代世界的文明发展,即重视生命自由的价值系统、天人整体的价值观念和天下大同的和谐世界观。它可以为疾病与身心健康、由物欲带来的精神异化现象、环境与气候变化、国际争端等诸多问题提供有效的解决途径。从而推动世界建设一个在自然、社会和人的身心方面更加和谐的新文明,促进世界文明向更高级阶段跃迁。

关键词:当代世界汉学;中国文化;价值观

中图分类号:H195 **文献标志码:**A **文章编号:**2221-9056(2012)02-0203-07

随着中国在二十一世纪初的崛起和中国文化的复兴,当代中国成为世界关注的焦点,人们关注中国经济的高速发展,关注它给世界经济带来的旺盛需求和持续、稳定的发展。世界各国都更加积极地研究中国,拥有几百年历史的汉学进入了新的快速发展期。



汉学对中国文化的研究与世界文明的发展是息息相关的。在历史上,它对亚洲的日本、韩国、越南和对欧洲的法国、德国等国家的文明进步都产生过积极的、甚至是关键的根本的影响。

早在1300多年前的唐朝,日本就有遣唐使来中国,学习中国的政治、经济、文化等中华文明,把中国文化全面地带到日本,汉文化在日本广泛传播,带来了日本社会的重大变革和日本文化的大发展。韩国、越南与日本相似。在十一、十二世纪,传教士把中国文化传到欧洲,欧洲出现了研究中国的汉学家,如法国的莱布尼茨、德国的莱布尼茨、德国的莱布尼茨,德国汉学家、文学家莱布尼茨等都盛赞中国。欧洲汉学家在对当的宗教和、社会文明现象中看到了中国的家作为,为重视中国的价值观念,认为它可以解决欧洲当的社会文化问题。1697年莱布尼茨在为《中国》的序言中到:“然而人曾经到,地上存在着这一个,它们这个自以为在各方面都教有的更加具有

收稿日期:2012-02-10

作者简介:常大群,男,山东泰安人,厦门大学海外教育学院教授,博士,从事汉学、海外教育、教学、研究、

?

,

,

o

,

,

,

”①

o

,

o

\

,

\

,

\

o

,

“

”②

,

,

:

马克思：“实，自由王国由和外、的要的的才、的，物的来，它于真物生领域的。”自、争的物生的王国的，“作为的身的人力的发展，真的自由王国了”。④“作为的身的人力的发展”人生命、人的、和力的发展，人生命的自由。生命自由人为自身的人的自由，真的自由王国。重视生命自由的价值中国传统文化的核心念，中国有完整的生命自由的价值系统，人的精神境界、和力了重视，人的身心关系、人与人、人与自的关系等全了人精神价值的提和生命的先。

人中国传统文化的人生价值，人到人，生命自由、精神自由的。总结自的生时，“三立，不，知天命，，七心欲不”。⑤“心欲不”心念发、意的念，这来，到了人生自由的境界。精神意念、的意念，这具有境界的大的人具有的精神，这家的。人。孟“人，人”⑥人的，不，大，它的化身，带人，带世界。到，自的出发把自的大到全社会，人、世界带来，家身、家、国、天下的思。到人的自由境界，把这种自由与整世界的自由系起来，中国文化的人生和价值。

中国传统文化着于体的自，人精神和境界以人为，力人。这种提自的文化自力，可以有效解的、心人的精神。反思现代社会生，人的生境为的欲对外物的有，人要、有欲的要，人的生命不以自力和的发展为的，这种力和的发展反来要、对物的有的要、不反对有外物它，问题这种有欲有制、有度的，有了想有，结不了人的欲。当人有物，人、物有。人对外物的时候，更多想到的、何有它，人、外物，人的意、情和人的以外物为中心的，人、异化了精神的自由、生命的自由。的“心欲不”的大精神自由境界和欲、与的物欲和生的生命状提供了物化状的思想。对于人的生命自由，“”来解的。生自的，它的生生。的，认为人的意化到有、的时候，可以与，具有了生生。不仅自的生命力变得，生，人可以具有生物不之大。这的。具有了，人不的，解放了自的身心。

外，的“为”、学的“、人、生、”的思想，不要克欲，把人的精神、生命欲中解出来，获得生命的自由。

教、教的、中、追的思想意、的、念。认为宗“念为”，意到有了念，有明的的念，这生命进了的状。

，世界认的有益于身心的，现学院把作为中国文化的、世界更广泛广出。它中究意念的。象：“场，虽，端中，，于心。此时神，于……心、念、心气，以、此可以学。”⑦

意的中、人生命的自由度大大提，具体现多的，它可以身体更健康，中的念少，力的应少。意的有化，中，的

，思，易出。学造、常中
 思。育虽，思
 得。
 中，学。

三、天人整体的价值观念

此。
 部学，部。
 学学思立部。
 出立部中。
 偶。未玻姆 隐秩，学、中。
 隐秩 暂。诺贝尔奖获得者 利戈京 指出，学中。
 、协，学。
 诺贝尔奖得、麻 学院教授丁肇中 九年，领 寻
 项目，大 16 56 大学 构，中 学院、海 大，
 山东大学、东 大学。目 验 阿 磁谱仪， 验
 中。丁肇中 山东大学 1996年，
 山东大学做 学、， 据 中。
 似 两。
 中，中 学 一。
 育全，学 领域 核 全、中。
 完，全、两，中。
 种，造，种。
 全 育，种 据 构。全。
 据 中 思 大立 种 立，出。
 全 立、，造。
 ，种 立，造。
 外，大，。

各国应更 重视中国的道家思想, 道家的自、自 的生存 吸收营养, 这 整体价值 中国文化重视生命自由的价值观 结 起的, 可以有 抵御 官 乐的 义、能 的 。把 能化为 自 能, 人的类 能和 官中解 出来, 人 更大的自由。重视天 我 存、 我为 ,重视生命价值、 价值的中国文 化可以 这 世界 着更为和谐的 发展。

对于人的 关系来说,中国传统文化有着丰富的 整体思想。 现代科学对人的研究 忽视人的 作、忽视人的 体的关系, 着重 和化学 研究人的生命。 学 体的具体 位为着 来诊 , 可以 愈 ,解 了人 的大 分问题, , 有 的。首先 的 础不 整体的,不 人体的 整体和各 分 的整体出发来认识人体的, 以 和化学的分析作为 础,所以还存 缺陷。这 认识 础 一的 要 手 和进 手术, 人 惯于依赖 和 生的 , 去了 。中 经典《黄帝 经》 出的“恬淡 , 之; 守, 安 来”的预防 学的先进的养生观念,发挥人的 的作、着 于 生 不生 学的 髓和人 的 。要 不 外 , 制 , 怡 自乐, 的 发生 对 经 的 进 自 的 。

中 的针灸 国等 国家 认,去年 选世界 文化 。针灸的 础 人体的整体关系,具体体现 经络系统, 经、奇经八脉等。中 认为人体 整体 、 、 系、 结 的。例如,手 经,起于中 中 ,下 大 , 中、手和手 ,出大姆指指 。手 经把 、大 、 、手、大 指等 人体 系统。针 经的中 、 门、 、 缺、 等 位,可 有关“ ” 发生的 , 如 、 、 、 等。外 人体 经的 经脉 有 重要 位, : 、 、 、经、 。 指 夫 起 、 关 。这 位 人体 对应;如 经的 , , 当 为实 时, 。为 的 , , 生 , 生 , 的“实” “生”来解 , 可以 到 的 的。 的 生 关系, “ ”的 生 来 人体 的 生 的关系,这 中的 。 明 整体 系, 能的 他 关。

四、天下大同的和谐世界观

大同社会 中国文化对人类 生活的 , 年 的《 · 》 出了大同的社会 想。首先,大同社会 “大道” 的社会, 以“天下为 ”为 。 人 把 意 “ ” , 构 起 人之 和谐的社会。这 “ ”的 界 人能 到的 “道” 的 想, 自 的生养 不 的 道 人类社会的体现 “ ”。《 》进 出了 政 、经济、文化 的 。政 “选 能”的 人政 ;经济 , “不 于 ”,工作不 为自 ;文化 , “ 修 ”,“人不 亲 亲,不 子 子, 有所 , 有所 , 有所 , 有所养”。 年 ,儒家 出“大同”社会的 型,关 大同这 想观念 为中国历代知识分子所 的 。

儒家大同思想的 重要思想 代 学家 出的“民胞 ”的 。 《 蒙 · 》中他认为人生活 天 自 之中,自 要 , , 对于世 应 。 社会中,人不 富 ,不 民族、国家, 不 么宗教, 所 。要 到 这 , 要 人 修 起,把他 自 ,把整 社会、把全球各国家、各民族、各宗教的

看，种、公思想。看，
 觉，好。
 想，间，、齐、。用讲，
 公达最，间，
 完。
 思想立。21，、度
 质比往何时。
 出，金，
 思想消除或减少、。种思想
 、核，立。
 看，立：
 “立立，达达”思想。
 看，彼此，互，“”思想、制度、式
 完全，幸福，其。
 立榜，“立立，达达
 ”按已，好。另表
 “”，孔子思想，其、宗。度
 《罗》：“想受，别做；想往渴，别
 得。”《圣》耶稣：“别待，得待别。
 训真。”伊斯兰穆罕默诉徒最宗喜欢
 喜欢别得^③，超宗、域限制全
 思想，足范围引鸣，得广泛，
 悠久厚已得证。
 ，央权，强王、、元、清，除蒙立元领土扩张，
 扩张领土野。强悍蒙立元央权，放
 ，受，其扩张。著名郑洋，贸、往
 ，侵占土、。清，广、福量移往，
 像北赶尽似情。思想，
 目标。
 增强，标足，
 虽，层，立获得，
 ，参照层。
 何单纯追质受转
 受，何立无限转度，何
 己，造态转，己、乙，造善、智慧、
 ，造、己、乙，待

