

界汉语教学界的一 之 。 划于中国北京， 开于 大 ， 于 国
 华， 分 在 世界 地 的 同 的 。 案例来 ， 国家(大 、
 国、法国 、 国、日 、 国、 国和 大) 中国的 (北京、上海、 、 京、
 、 广)、 和)。 一 之 , 案例来 的 , 案例 的 , 案例 写
 的 , 得 学界 了 的 。

《案例》出 来广 ， 大学、 大学、北京外国语大学 大学
 相 的教 ， 大学、 大学、北京 大学 要
 一 推 。 由于 , 出 于 年 第 广 大 的 求。

《案例》分 , 分 : 教学 、 教学与 、 汉 教学、 语言要 教学、 文 与 文
 际、 语言 能教学、 与 年 汉语教学和专 汉语教学。在 中, 案例的 例 下:
 () 案例。 案例, 案例由 一 案例 , 大 案例 在一 计 。

案例 来自世界 地 的 教 的教学日志, 的 第一手 ; () 分析。
 出案例中的教 在教学中的 点 不 , 出相 的教学 对 , 和
 了一 ; () 。 的 自案例 , 对案例的进一 ; 的

案例的 , 对相 的开 。 中不 , 国际汉语教 在 际教学
 中 能要面对的 。 能 的 , 在 (北外) 对案例
 的 的 了 获得 的 和 。 与时 进, 不同点的

于 对相 的和 。 () 文 。 在 与 案例相 的
 文、 , 对 的 。

《案例》的 与 明地 出案例教学的 , 中来, 中来。
 它 了 的 国 外汉语 教学案例, 中 上的案例 写 在海 外
 习的在 专 , 地写出了自 教学 中的点 与 , 写出了教学 的

收获。 能 的 景, 的 , 的 进 一
 上汉语教学 的手, , 必 对 中 同 。 的 手教 ,
 能 中 不同教学 下的 的 。

三、《案例》的成功之处

(一) 的

于汉语教 的 要求, 年 的案例教学法, 依据相 ,
 对 进行了严 的 。 案例教学法() 最 运 于法学界和医
 学界, 后 教育界, 专 才的 要 径 , 学界 。 要点在于对
 景的 , 与 对 的同 。 在于 的 自 学习、 学
 习。

由 出 , 《案例》中 计 一 , 进, 。 第一 :
 出 海 外 国 地、 教学 、 教学 面的案例; 第 由教学专家对案例
 进行点 , , 出案例中 的 , 一 , 由案例的
 总 的 ; 第 案例 出的 , 教学中的 , 计出
 的 , 要求 在 案例后 ; 第 出和 案例 相
 的 文 , 文 , 对 。 一 一 , 一不 ,
 的 , 出 的 和 学 。

(1)

,贯

。担 国 语教 ， 担 语国 教育 ， 编 精
 精 作 ， 己及 指 教 过程 ，做 心人， 积 教 ，反
 切 ，最后 价值。 数 语教 能 作 ，教
 ， ，共 积 价值- 教 源， 相 ， 身 语
 教 足阅 作

，严 ，语 及 设计 ， ， 辨 ，严
 阅读材 ， ， 教 ， 语口语文 语 ， 合各水平 测
 试 ， 电子 教材 ， 能够 ， 官 网站 现 使 ，
 困扰 语教 教 该会 很大程 上得 善。

参考文献：

邵 滨、邵 辉：《国 语教 教 运 则 》，《现 语文》， 年第 期。

央 青：《 管 国 语教 精精精 精精精精ì 精精精 精精à 精精精精精精 精精精精设Ù 精精
 年第 期。

A Review of *International Chinese Teaching Cases and Analyses*

(, ,)