

(10) 不说类猿人, 就是原人的脾气, 我们大约就很难猜得着。

(11) 学校没钱招待不说, 就连最起码的接送都做不到。

A “ ” 能 “ ” 来替换 B 例

(10)* 别说类猿人, 就是原人的脾气, 我们大约就很难猜得着。

A 项 Y 例 例

(12) 且不说由于缺乏相应的消费市场, 生意做得很艰苦, 就算一帆风顺, 就算大把大把地赚了钱, 又怎样?

4. 递 X/X Y q “ 亦又” 递

“ ” 例 B 219 A “ ” p 般只替换 “

“ 偶 递 “ ” 例

(13) 到 时, 且不说他 不可能 , 不好还 丢 , 至有 。

(14) 类少 不说, 而且 , 了“ ”。

5. B 变 即 撇开 X Y 四 q

变 各 “撇开” ⑦ X 名 切 物 “ ”

“ 讲 “ ” 替换 般能省略 “撇开 ” 搭配趋 固 例

(15) 撇开别的不说, 光土 就了不得。

(16) 上 , 除去 人的 的 不说, 还有三 和 能 。

发 A B 很 但 很

A 谓 唯 B 递 2[®] 就 X 属 来 名

谓 能

表 2

A

著 举例来递例

- (17) 且不说茶与烟酒比之益无害, 那份高雅脱俗、经济实惠感觉足令满。
- (18) 旦遭恐怖袭击, 员损失暂且不说, 损失足

二例 项 “茶好处恐怖袭击坏处”但话认 项才 “令人满意 金融市场瘫痪” 著

转递意味浓 “ ” “即 ”之先让引 高件
再转折引排除件 ① 整递 q 订补 断
应 件 “至 ” 某 低限 举小例来递
例

- (19) 不说低, 高;不说, 满。
 - (20) 不说, _____ 之。
- X若疑 隐 利负 能降小转移 强调项例
- (21) 与, 不说, ... 千。
 - (22) 何不说, _____, _____。
- “ ” 能强调项 时起补充 例

(23) _____, 且不说。
“ X 至 Y”组合 A 转 优先
让 - 递 递意味浓 “ ” “ ” 意 “ ” 甚 “ ” X Y 处
组荷恩 Y X 高^② 区 转 先 “ ” 衬托铺垫
项再“就”让 纵予强 项示 递 例

- (24) 不说, _____, _____ 会。
- A 些 p q 之反虚 假设样 项突
项例
- (25) 且不说, _____, _____。
-

递 “就” “ ” “ ” 着 “就” 功能 q 递 p 递 终
X Y 高低能反映“贬低轻视” “抬高排除” 递 之 让 例

- (26) 且不说, _____ 千, _____。
- A A 唯 些 殊 “ ” 言 看
列 解 际 层次 仍 递 项乃 话
例
- (27) 不说, _____。
 - (28) 且不说 10, _____ 那 4。

2. 直接递 递 递意味 B 占绝优势 邢福 2002 215
周静 2003 198 之称 “排除 递 ” 排除 包加合 p 充当递

- (29) _____, 不说, _____ 种, 无 !
- B 示反递意味
- (30) _____, 成 不说, _____ !

A 递连式不多 程度 于 B 式 X 部为谓词性成分 例如

(31) _____ 效果不佳,而且“东边日出西边雨”,家里禁了,可以 社会上去看去听。

而 B 的变式则大多 用让 方式表递进 即由“撇开”类词“ 且不 p 只讨论 q”的 面 义 来 _____ 项,出 _____ 项表 进 含义 例如

(32) 抛开制作 术 _____,就拿总 的外 _____、 _____ 件来,大 _____ 比 _____ 的要 越得多。

也有少数例句所表的递进关系较明显 一般由 _____ 面的“还 也 又”等关联词来 显 例如

(33) 撇开 学上的多样性 _____,大 中 还有精 的 _____,而 _____ 只能是一个 无 的 _____。

“化学上的多 性” 文已讨论过了 作者 不是真的“ 开不 ” 而是在此基础上提出一个更重要的“ 确连 ” 问题

“不说”可以将 X 为 且不 _____ 的成分 使 X 相对于 _____ 项 _____ 级别 而 递进 含义 _____ A B 式在分句间关系及内部语义上 现出相似的情况 它们倾向于选择 种表递进的方式却 _____ 相同 唯副式占多数的 A 式多 用让 的方式表递进 递连式占多数的 B 式则多 可 表递进 递进 _____ 方面似乎有“体词性 A 式 < 体词性 B 式 < 谓词性 A 式 < 谓词性 B 式”的 别 不 发现 A B 式的句法结构和分句语义 关系有 显 _____ 的对 _____ 两者联系 不可分

、语法 与连

“不说”词类地位的确定一 是学者们研究的 点 现代汉语词 _____ 等 已将“别说”等 为词项 却 _____ 未 “不说” 不少学者 将它纳入连词行 _____ 者也深为 _____ 同 问题是 A B 式中的“不说”都能 为连词 _____ 在 _____ 情况下 是连词呢 结合“不说”的语法化过程似乎更易 对这一问题作出判

“不说”的语法化 词汇化过程相互交织 A B 式在出现时间上有 _____ 对 _____ 关系

“不说”本为状中式偏正短语 由“不说出来”逐渐有了“不 到 不论及” 义 明代时“ 且不 说 X 却说 Y”这种 式 常见^③ 例如

(34) _____、英进, _____ 说 江 在 _____, _____ 安。(《 _____ 传》九十回)

“不说 X 却说 Y”表明 Y 更重要 X Y 的不等值容易演化出 种主从关系 清代渐渐出现类似 A 唯副式的句子 例如

(35) _____ 别的 _____,单是 事一 _____, 经比前 _____ 要多出好几 _____ 了。(《 _____ 现 _____ 》三十回)

清代还出现了“不说别的 Y” 式^④ “不说”保留 言说义 虽 _____ 词汇化过程尚未 _____ 成 但关联 能已经 _____ 随 体词性 X 的 _____ 置 “不说” 题化过程开始 以“别的说不说”为代表的 B 唯副式出现了 民国时期数量增多 有 _____ 定 式化 向 例如

(36) 上 意,别的 _____,单是军机大 那 _____,就会少 几个 _____ 子。(《大 三 》十五回)

句法环境的转变和“说”的 _____ 化促使“不说”逐渐词汇化^⑤ A B 式也随 _____ 进行各自不同程度的 语法化

及 _____ 能的扩大使“说”能带上谓词性宾语 根据汉语“不”类词的粘合规律 “不”修饰的 中心词因 _____ 面出现其他动词而变为 _____ 要成分 _____ “说”与“不”的关系也 _____ 相 变得 _____ 要 者反复使 用下 _____ 容易把它们看作一个集体起作用的单位 _____ 加上“说”的主体即逻辑主语的经常性隐去 促使“说” _____ 化 “说”和施 _____ 脱离更易于 _____ 两命题 _____ 间的关系 在复句范围内 _____ X 同 Y 相对照 的情况增多 _____ 要分句中的一些成分转 _____ 到关注 _____ 点外 _____ 句 _____ 能表 _____ 主 _____ 和程度上的 _____ 重 隐含

递

开始 “ X 倒/反 Y” 格^⑩ 红楼梦 “ ” 属 “ ” 言
隐 反递意味 例

(37) _____ , _____ 。 (《 _____ 》 _____)

清 至民 时 A 很 发展 唯 格 陆续 框架 例

(38) 虽 _____ , _____ 。 (《 _____ 》 _____)

(39) _____ , _____ , _____ , _____ 。 (《 _____ 》 _____)

(40) _____ 看低 _____ , _____ 看低 自 _____ 。 (_____)

(41) _____ , _____ , _____ ? (《 _____ 义》 _____)

受 A X 置 影响 B 谓 X 经 推 _____ 置 介 置
项 空 “ ” _____ 置 清时 仅 “ ”

B 民 时 开始 _____ 递 例 例

(42) _____ ~~会~~ _____ , _____ , _____ 业。 (《 _____ 》 _____)

(43) 自 _____ , _____ ~~会~~ _____ 。 (_____ ~~手~~)

置 改变 “ ” 言 加速淡 经常 递 搭配 又 B 直接 递

能 固

A “ ” 经常 言 虽 直接 递 _____ 来 发展 _____ 仍 让
递 _____ 直接 递 _____ 能通 推转加给 B _____ 能 配经济 _____ 符合

言 发展规律

根 些 _____ 认 准^⑩ “ ” 汇 初 _____ 唯 转
“ ” _____ “ ” 新 _____ 仍 _____ 言 _____ 必

件 往往 “单 光 但至 “ 肯 言 形 _____ 能
A B 例 ?

饰 仅仅 接 句 直接 示其递 宜当 例
 (48) 害 这位龙游乘客受骗多跑路____, 花了不 冤枉。
 递 B式中 “不说” 影响判断其 素 能 在句中 处 置 若单
 “不说” 置 置上看 会发现 很符合助 除 助 外助 般不
 与其 语 现组 框架结构 “不说”与其 现 很 与“ ” 大 搭
 配 现 恰恰 发展 期 即 文不 现 应 递
 “不说”句 能 达 递 说 “不说” 吸收 递 能起 接 句
 又纯粹 意 例
 (49) 沙尔索真是人小人, 尼奥的书弄脏了____, 现在放下家中的脏 不 理, 居然玩 别人
 人家了!

在“不说”语法 中 A式先 B式 现 虚 没 B式高 A式 直接递
 虽在发展 B式 B式 功能 时发展 在直接 递 上占优势
 A B式中 “不说” 受“不说”语法 影响 唯 式 主 A式
 递 式 主 B式 谓 B递 式 语法 续 中虚
 高 形式 其中 “不说” 递
 发展来看 B式递 句中 “不说” 发展 话语标记 ⑨ “不说” 发展
 单 但随着 高 “不说” 能 兼 与话语标记语

五、在对外汉语教学中的问题与建议

“不说” 句式 在“不说” 句法结构 层语 构
 续 复杂 给外国学生 其 解 给 外汉语教学 来些
 难
 要 助外国学生 解“不说” 在句 中 何 先必 让 “不说” 在 不
 置上 其 现 语
 唯 式 转 式 让 -递 式 递 式各自 语与之呼应 学生要判断起
 来 不难 A B 式在其中 又很 认转 式 让 -递 式属 A式
 弱递 递 式属 B式 强递 唯 式 A B兼 保 言说 强 隐 递
 语 来说 “不说” 改变话 论 转换 与 发 示与强 功能
 “不说” 虚 B式主 A式 强 学生 样 根 语 上 区 助
 解 A式先 现“不说” 受其 言说 影响 意 会认 “不说”引 X 不要
 话 即 转换话 会不自 X 意 集中 项 话 若
 达新 又不 意 话 往往 A式 B式先 现
 X 话 续 即 X 般 会先 接受 着 话 思考
 直 “不说” 现 才会意 话 其 要转换话 再经 能自 推 话 项
 层 判断 话 若在 上 加新 达 项 主 判断 又不
 突 转换 话 续 期 话 往往 B式 教师 示“若 X 项
 结构 复杂 A式 若 Y B式” 语言 教师通
 大 例句 “在‘p不说q’中 话 经说 ‘p’ 什么 要自
 在 加上‘不说’呢” 发 一 学生 发展 强递 意味 “X不说”句式 语

此外 由于各国人们语言 得情况的不同 对汉语 用者来说虚化为表递进连词的 “不说” 应 更难 解 而对于某些语言的 用者来说 他们的 语反而使他们更 学 接 汉语中 “X 不说” 表递进的特殊用法 例如 意 词 接 词等表示各种复句关系的 着语 语 在表示递进的方式中 常见的 是 附的 “p 뿐만 아니라 q” “p 커녕 q” 等格式 B 式 “不说” 的出现位 及所表含义同这些成分一 一样 汉语这种 SVO 语中 也有如 SOV 语 的 语 样的表达方式 教师在 时 可 当予以说明 突出 “不说” 在句法位 上的 “常” 变化是由其更 虚化的表义意 动 成的 加深学生对 B 式的 其正确 解此类语句的重点

六、结 语

本文以 “不说” 句为对 围绕 “不说 X” 与 “X 不说” 这两种句式 在讨论两者基本句法结构 关系及语义特征 语用特征 语法化与连词化问题的基础上论述了 “不说” 句的特点以及其两种 下级句式在各方面的异同 它们的细 异大致整 如表 3

表 3

异方面	A 式	B 式
句式构成	1. “不说” 可出现于 q 大部分带 “且” 类词 2. X 以体词性为多 3. 唯副式占多数	1. “不说” 似乎不可出现于 q 少部分带 “且” 类词 2. X 以谓词性为多 3. 递连式占多数 4. 有 “撇开” 变式
语义及分句间关系方式	1. “不说” 留言说义情况较多 2. 多用让 表隐含递进 递进意味相对较淡 3. 有特殊递进情况	1. “不说” 留言说义情况渐少 2. 多直接表递进 递进意味强
语法化与词类地位	1. 先出现 处于语法词 化 期 2. 少部分可视为连词	1. 出现时间较 处于语法词 化 期 2. 大部分可视为连词

