

美国华文学校的发展历程与最新进展

张东辉

(中国人民大学教育学院,中国 北京)

:随着中国经济实力日益增 ,中国 国 实力日益 一 研究

。孔子学院 学 , 人 中国 国 学 发展 国 人 发 学
人 中国 实力 中 。 学 ; 实力 ;
: : : ()

随着中国经济实力日益增 ,中国 国 实力日益 一 研究 。

中国 实力 研究 : 国学 孔子学院 发
,研究孔子学院 发展 、 中国 中 。孔子学院 中
学一 教育 , 中国 国 中 实
力。 一 国 人 发
学 。孔子学院 学 , 学 年 ,
, 人 中国 大 。 学 教 。(,)
中 ,一 子 , 一 力
。 中, 人 中国 、 中
。 学 研究大 学 人 学 国
中国 实力、 人 国 人 学 国
学 发展 人 中国 实力 中 。

:

:张东辉,女,博士,中国人民大学教育学院副教授。 :

:本文是作者承担的国务院侨务办公室课题“海外华文学校的发展与中国文化软实力的关系研究”(项目号:
)的阶段性研究成果。

缺乏人力、经费、情 危。

() 教育 于 , 学 彼此之间缺乏 系。国 学 开花, 气候,原因 于 学 之间缺乏 效 协 , 人 内 于 、 、职业、宗 教 仰、阶 等 凝 力。整 。 群 人 民 子 学 中 期 , 原 东 希 中 学 粤 , 子 教 普 话 中 学 难 应。 学 国 圈 教育 园 封 闭 , 难 催 住 教育 系 觉 力。

(三) 学 中 土 教 缺乏, 足、水平 , 学 教学 水平 差 人 。大 国 中 学 教 大 学 院 大 学 编 写 教 赠 送 教 ; 也 大 普 中 学 教 。 教 , 学 , 于 ; 教 内 也 显 缺 乏 针 , 难 大, 实 中 效 果 。 中 学 澳 大 民 教 队 伍 , 大 等 教育, 于 教学, 缺 乏 业 , 尤 教 学 欠 缺(,)。

(四) 时间 很少, 大 只 时。国 学 纳 国 教育 , 公 立 教育 。 大 数 学 学 , 牺 牲 时间 送 子 中 学 , 子 因 牺 牲 时间 学 中 产 之 少 子 中 学 。 时, 中 大 , 、 学、 、 、 、 依 中 学 时 只 学 。

() 学 差 很 大, 困 难。 学 中 很 , 经 写, 学 , 普 话 困 难。 学 年 大, 于 之 学 中 , 中 学 只 年 学 , 学 。 教 只 学 实 情 教 学。

三、美国华文学校发展的新趋势

学 住 国 、 经 济 , 中 国 国 开 , 中 国 开 国 发展 , 经 济 ; 国 方 , 中 , 国 大 , 国 学 , 发展 大。 国 学 着 发展 , 发展 。

() 国 人 中 教 育 情 随 着 中 国 平 , 国 间 经 济 。 人 经 济 中 日 益 显 。 人 民 民 、 中 , 住 国 中 。 国 大 人 也 中 产 , 中 日 益 经 济 中 。 人 情 送 子 中 学 , 学 中 , 送 子 , 中 学 裔 教 育 效 子 期。(,)

(二) 国 学 数 长, 能 也 展

学 庭 , 一
 , 于 国 应 发展 。 长 子 送 国
 学 学 中 , 系 , 于 彼此 息 , 加 深 国
 , 时 中 学 里 , ,
 , 里 旧 金 山 学 班 , 公 立 学 学 长 能
 时 接 子 学 里 导 子 写 业 , 子 开 展
 , 中 学 学 中 中 国 , 中 学 则 能 公 立 学 接 受 。 中
 设 接 , 能 正 规 系 , 学 , 就 接 受 。 中
 学 也 样 , 、 费 、 休 等 ,
 学 也 学 , 休 等 平 , 加 道
 。 “ , 子 中 学 样 不 里 裔 , 无 受
 情 等 ; 一 , 长、
 学 唱、 等 庆 祝 。 中 国 春 、 中 秋 、 端 午 等 , 中
 , 群 , 也 子 供 不 公 中 裔 年
 切 。 (宏 伟 , 刘 晓 ,)

(三) 国 学
 国 时 期 府 于 学 之 隔 离 下
 国 府 灭 , 两 期 间

ÓJ BG<

文化感 趣的 庭，一 教会学 掌握 听、说、写、译的技能， 中国 文化
的基 内 精神；一 是 中 文化的 文化的 ， 人 在国 祖
国的友 。随着 的 裔子弟 被领养中国 成为 文教育的 ， 文学
逐渐成为 国人介绍中国文化的一个便 窗口， 文教育 教学必 出 的
又 ， 是 文学 的一个新 。 文教育的新 ，也将成为 文学
国 社会的重要突破口。(陈真，)

(五) 国 文学 的学 加 样化

机 媒 技 极大 丰富 文学 的教育 。 球 息 网络的 成，
文教育 文学 之间的 系， 助于 文教育 于
散， 足 水平 差 齐，中文教 足 针 性强等 。 的 教学 要依赖
堂上教 学 教 听说 写的训练， 是 今 息社会中文互 网、中文搜寻网站、
文报刊、 球中文频道的大量涌 ， 将 文 讯、娱乐、教育 为一 ， 中文的教学 加
便捷。 研中发 ， 少 国 文学 都 中国购买动画片 喜闻乐见的故
片、古诗配乐等光盘供学 上 ， 频的 仅学会 说中文， 距离 中
国文化。

() 国 文学 的 加规 ， 性，影响力也 大
国 文学 经 零散的教育机构发展成 际 ， 性 至
国性 发展。 年，为 中文学 在发展 文教育、推动中 文化 发 整 功
能， 国中文学 会在 成立，是一个 、政治、宗教团 ，把 国 的中
文学 。 会 升 中文学 的 学质量 水 ，逐渐 文学
系， 日实 北 的教育系 接 。 会在 国 个 会， 中
文学 的 益， 、 中文教学 的活动，为 成 学 机构 供 、享的平 。
国中文学 会的 要活动 ： 中文 文竞赛， 年夏令营，中文教学研 会等，
一 推动中文学 未 的发展， 大 影响，加强彼此之间的协 ， 中文学 的 位
，教学 系 。

四、海外华文学校与中国文化软实力的提高

年 初， 国 大学 政治学院教授约 () 出 软实力
的 念，认为国际社会综 国力间的竞争 经由 的经济发展、 、技 、领土
域 张等 构成的 实力()竞争发展， 由文化感 力、价值 感 力、道德影响力、政
治 度、 态、 说 力，领导人 国民 的 力等 构成的软实力()竞争。
(，)约 出国 软实力即能 影响 国 为的无 精神力，文化、政治价
值 念、 政策构成软实力的三大 ， 文化软实力 心要 。 的 大把 文化软
实力 国 战略的 度 充 重 深 出 政 国际社会竞争态 的
， 实 中 民 伟大 的深 虑。在 革 开放三 年 会上， 国
院 李 总 ， 的一个重 是 人 中

民的优秀 ,使 住国民众 中 ,增强中 在 上的影响力。

陈弈平教授认 下几 分析中国 实力的资 人的影响 :
 () ,包括中 艺术 节庆 等;()价值观,包括 “ 谐” 核心的普 价值观
 商经营 念等;()教育 科技创新,包括 教的 ,创新能力 科技人才等;()国 制
 度 发展 ,包括中国国 制度 经济发展 商经营 等;()中国的 政策
 工。(陈奕平,)

无论 实力的定义 内涵 演 , 人 身就 着中国形 民 ,
 中国社会, 中国 的形 人,同时 积极 国社会, 国社会的 份子。因
 人在 中国 中的 应该予 充分 , 存在于 人社 中的
 教育 —— 学 中国 实力的 升 育 义。

注释:

①数据 于 中 学 协会网站: :

参考文献:

陈弈平:《 人 中国国 实力: 、 制 政策 》,《 人 研究》, 年第 期。

陈 真:《国际 背景下 教育发展趋 影响研究》,《 范大学学报(汉 教学 研究)》, 年
 第 期。

范宏伟、刘晓民:《中国 实力的 育: 教育发展 况》,《 研究》, 第 期。

李嘉郁:《论 教育的定位 发展趋 》,《 人 研究》, 第 期。

:《 教育 汉 教学 较》,《教育研究》, 年第 期。

, *Foreign Policy*, ()

, () *A view from within: A case study of Chinese heritage community language schools in the United States.*

, : *Language Policy*, ()

Chinese Language Schools in the US: Historical Development and New Trends

(, ,)

Abstract:

, “ ”

, ,

;

,

Key words:

; ;