

菲律宾华文师资队伍现状与建设思考

王 焰,

(福建师范大学 教育学院,中国 福州 350007)

摘要:在华文教育改革过程中,师资问题是制约华文教育发展的瓶颈因素。菲律宾华文师资存在着整体学历偏低、师资结构不合理、队伍不稳定以及师资匮乏等问题。针对这些师资问题,菲律宾华文教育界 大的 的 , 大师资的 , 中国的 教师以及 过 中国 合 学 华 教师等 。这不 华文 师资的 , 海外华文师资队伍的建 的 。 稳定 范华 师资队伍, 师资队伍的素 对菲律宾 华 , 是 期 的 。

关键词:菲律宾;华文;师资队伍;建

中图分类号:H195 **文献标志码:**A **文章编号:**2221-9056(2011)04-0099-05

菲律宾华文教育 , 历 不发展大。1976年华 菲 ,华 菲律宾的国 教育 ,华文教育 ,华 中的第 教育, 国 教育 的第 教育,华文 程 中的华 中的 国 教育 中的 ,华 以华文教学 的 。 年 , 着中国 及 “ ”的 ,菲律宾的华文教育 的发展 ,菲律宾华文教育的发展 着 瓶 颈, 中教师华文教师队伍的建 问题 。 文 在 菲律宾华文教育 的 ,展 菲律宾华文教师队伍的 存在的 问题, 对 , 菲律宾华文师资队伍 完善 队伍结构 出 己的见解。

1899年创建第 所 华 学 —— 华 中 学 以 ,华文教育在菲律宾 100 年的历 ,大 历 华 教育 华 教育 大历 。华 教育 的华文教育是 教育的 , 中国 的 , 是 学文 , 华 、中国 , 菲律宾 的中国 ;在 华 教育 ,菲律宾华文

收稿日期:2010-07-13

作者简介:王焰,女,湖南长沙人,福建 、 ,福建 人,福建 。

族 重 组 部 , 标 则 具 气 公 。
 部 , 政府 批准 开 , 费 筹 , 、 商 捐助。 , 侨 、 正
 圣公会 130 所 , 2000 名 , 超 10 万 名 生 习 。
 、 置、 材 , 部 。
 , 准 政府 , 开 “ ” , 2 小
 , 于 史 族 , 于 重 。所 式
 保 重 。 2 小 , 置 、 、 。
 。
 20 90 , 会 开 , 致 于 。
 1991 立 , 出 《 》 , 组 ,
 材 , , 。 1993 , 侨 会 开 , 立 “ ”
 会 , 112 会 , “ 侨 会 ” ,
 。 政府 开 重 支持 , 政 。
 部 , 。
 政府 支持 。
 政府 , 正 , 出 , 。

三、华文师资队伍的基本状况与主要问题

“ ” , , 受 正
 部 组 : (1) ,
 。
 史 , 部 具 ,
 。 (2) , 侨 部 ,
 解。 (3) , 部 , , 能
 、 知识 能 , ,
 。 (4) 、 生 , ,
 特 。 , ,
 。
 出 , 。
 () 部 , 于 , 受
 。 生 ,
 , 解。 于 侨 ,
 所 , 知 ,
 所知 , 生 , , 压 ,
 。 , 竞争, 槛 、
 徘徊重 。

(一)师资。在师资中,女比例占90%,男比例10%左右,性别比率严重失衡。据《世界报》报道,2003—2004年优秀华文教师中,男纯属凤毛麟角,教师大会、教师班、获奖清一色女教师。在华文教师中,男教师奇缺,几乎无女教师。华文男教师奇缺,岛男习惯经商;教师待遇薄,工资中键。华文教师会待遇。中国教师相比,可以说天壤之别。另外,中老年教师,年轻教师,师资中个个55至65岁。华文教师中年教师占之。师资严重影响华文教育层次。

(三)师资。于教师福利待遇,教师中兼职跳槽情况比比皆是,时间一个学期,两个学期换教师达半数,15.5%教师从他处兼职,32.39%教师继续在华文教。华文教师待遇,多数华文教师月薪15000元(100比15),过半数华文师资男教师每个月薪资,影响教学,大大影响。华文师资能解决华文师资问题。教师在教学中存在问题,华文师资改革中关键。在课程改革中,教师教学,改教学。华文师资改革中关键。在课程改革中,教师教学,改教学。华文师资已开始教学改革,形式多样,所达标高,工具,部分于,在于,在重重。另外,之情,适时。教师情况,大数教师时间,他们把中在教学,重教学,把中在教学论学习。

四、当前解决教师队伍问题的已有措施

华文教育,师资,华文商总会、华文教育研究中心、华文学会、华文会、华文教学讲习班,中国大学开形式华师资,行公开范式教学;利期组织教师中国大学行期;中国大学教学,教师“”,华文,“把”行;编辑、出版《华文教育》月报版、文《华文教师之》,出版《华文教育文》文。解决教师问题。

(二)师资在。华文教师,受过正规华文教育,师资,师资学识,国外华文教育,教育。华文识之,组织教师,教师能。年,在师资,讲式:1.教学,学,行期讲学,讲论式教师,教学改革,教学。2.利组织教师中国大学行期;3.中国大学教学,教师华文,从教学、教学重、教学,教学,教学华文教师行,助教师解决教学中问题,华文之“”(式

教学，强，教师普遍认）。4. 华团、华免学七、
贴鼓励教师大文大学继续深造学
() 教学。决华文师，华

教师指，华领团——华总（简称福建大
学福建师范大学教育，“赴教学福
建师范大学首19（17学、1带老师、1领）教学配
南、首大岷8（

