



句的对比焦点不 焦点 的 句的 。  
 此,我们以 的 ,疑问焦点不 语义焦点, 为疑问句不 在 的问 。 ,  
 不同 性的信息焦点, 为 语疑问焦点的 不 的,并 在句 与  
 的信息焦点 不同的 ,疑问焦点 疑问 。 以我们文 的范 中  
 在疑问焦点与对比焦点(在 语中, 们 以 在句 的 , 性的 焦  
 点) , 疑问焦点、对比焦点 在 的异同?

## 二、疑问焦点的语义特征

### (一)对比焦点的 义 语义特征

疑问焦点 对比焦点语义特征的异同 比较 疑问焦点的语义特征, 此  
 说明一 对比焦点的 义,以 比较 们的异同。 对比焦点的 义, 的说 大同  
 异, : ( : )用一 的 描写对比焦点的语义功能, 中  
 、 两 ,我们 :  
 ( ) [说明:加粗的字体表示焦点,下同]

? ( : ) 为对比焦点的特征 :对比焦点 的一 文 语 中特  
 中的一 性的 在( : )中的描 为 : 以  
 我们能 焦点 对比, 为 一 中 了一 、 了的 ,  
 分 两 对比性的 。并 在 文中 对比焦点 的  
 特 一 封闭性 ( , : , , ), 一 , 我们 为  
 一 的语义特征( 见 , 不开)。

( : )说 为 ,“对比焦点的特点 说 中 一 范 ,  
 范 中 一 ( )对 , 对 。”  
 ? ( ) 对比焦点的语义特征描写为:[ 性]( ) [ 性]( ) , 在 我们 一点:[ 封闭性]( )。 点 说,  
 在 封闭的 语 中, 一 ( )对 能 。

### 、对比焦点的语义

为了 我们的 , 我们不 对比焦点的语义 分为 , 的对  
 为焦点 , 的 对 为对比 焦点 、对比 的 在 一 的 语  
 中的特 为对比 对比 。 用 :  
 焦点 对比 对比

以上例句中的焦点项在句子中明确表示出来了。如进行形式语义的，焦点项可以从句子中，对比项有可以从句子中，有然是含在特定语境中的，但也可以从句子的义中明确出来。

( : ) 建用 标记法来表示句子的焦点，这是非方的。这里不妨也试作，例如：

( ) 他看明白：那不是什么东西，而是个人；不是别人，而是他的大女儿高第！ (老舍《四世同堂》)

λ 是(那,) (人、他的大女儿高第^ 东西、别人)

( ) 老李明年不退休,老张明年退休。 (转引徐烈 : )

λ 明年退休( ) (老张^ 老李)

考察语,不 出对比焦点除了强调以外,大多含有 某种 的语用功能,如:例( ) “ ” 在“是 、是别 ”的 ,句中对比焦点“ 的大儿 第”的表达 了这个 ;例( ) 在“ 明年 ”的 ,句中对比焦点“ ”的表达也同 是 了 的语用功能。

### 、疑问焦点语义特征

述疑问焦点语义特征的文 很 ,但是我们可以从 疑问句的 关文 中 很多 。如 , ( , )就 为,问句就是对 有可能 界的集合进行的分类,一个问句划分出的类别就包括一 是可能 的 集合。而在这个可能 界的集合中,有一个为真的 。 ( )主 用显性或 性的“ ”对是非问句( ) 特指问句( ) 出 一的 。 为一个“ ”就是一个带有 性“ ”的 合是非问句,也 ,对特定 的 个 而言,一个特指问句就是关于 个 的是非问句的 合。例如:

( ) ?  
[□ ][□ : V ( )]?  
□ {[ V ( )],  
[ V ( )],  
[ V ( )],……}?

例( ) 问的问 就是,对于 个 来说,是 了 ,可以用形式语义的方法表示为( ),也可以更 观 分为( )。

( : )也把 有的疑问句 成是一种“选择”,把疑问句 为“选择 ”。而 ( : )也 的 法:“疑问句 是 出了可能的选择范围。”

学界的观点,我们尝试对疑问焦点作出语义 如 :

- (i) 一个可 代选择( )的可能 界的集合;
- (ii) 表达对如 作出选择的不确定 ;
- (iii) 助 出选择。

同对比焦点的语义 比较,不 现,在“ 一个可 代选择的可能 界的集合”这一层语义上,疑问焦点、对比焦点的语义值是 同或 的。

国外语言学界,就有 为疑问焦点、对比焦点的语义值是 同的。如: ( : ) 在比较 ( , )对焦点的语义 ( )、 ( )对疑问句的语义 的基础上,为“疑问句 焦点 有 同的 ”( )。 ( : ) 的对比焦点的例句是:

( ) [John]

是约翰走了。并对“预设一个 供替 选择的 能世界的集合”出 语义 :

( ) { , , ,.....}
{ | } λ ? [ λ , ]

而她举的疑问句的例句( : ) :

( ) ?
谁走了?

并同 了问句 案的集合( ):

( ) { , , ,.....}
{ | }
λ □ [ λ , ]

她( : ) 为 了对比焦点句凸显 供替 选择的命 集合中的某个子集、疑问短 语 不确定性语义以外,两 在 入一个同 的替 选择集合 一 语义功能上 完全 同的, 她 说的:“

但 我们 为对比焦点、疑问焦点 入的 供替 选择的命 集合却不一定总 完全 同的。

对比焦点 入的 供替 选择的命 集合一定 封闭性集合,疑问焦点 入的 供替 选 择的命 集合却不一定 封闭性集合。

在上文我们曾提 :? 多 调对比焦点 入的特定集合 一个封闭性集合( , : , , ),而她( : )关于对比焦点的量化属性的分析更 明确地 了 个 点。转 语例句 :

( ) ? é ü
马丽 约翰 娶 了 为妻。

‘ ,
是约翰娶了马丽。

é á ? ? ?
马丽 和 约翰 今 年 十 月 于 举行 了 他们 的
é
婚礼。

‘ ,
马丽和约翰于今年十月二十五日举行了婚礼。

她 为( ) 在 在一个 关集合的情境 说出的,集合元素<sup>1</sup> 能娶马丽的 ,比 : , ,焦点对 些 组 的集合施行的操 : 定 ,同 ,从而 个集合分 两个对比性的子集。而( )在 内 入的 一个非封闭性( ) 关日期的集合, 此 定“今年十月二十五日”并不能导致马丽 翰 婚日的补集( )产生, 应地( ) 就没 或 隐含任何对比。随后,她总 :显然,形 焦点 算子或 定算子的对比性 的一个条件就 量化一个封闭性集合。(

关于疑问焦点 入的 供替 选择的命 集合的封闭性、开放性,戴耀晶( : ) 述得





进一步，这 因 与“指别性、说明性”及“封闭性、开放性”的关系 作分析。  
、词 特征或 特征与指别性、说明性  
疑问词的词汇意义来说，“ 个、 、 、 人、

( ) 谁是日本人? \*日本是谁? 且 动 非 律 , 动 非 律 。

( ) 那边是谁? 什么人 在那儿喊杀人?

(《奥瑟罗》)动 “ ” 儿显然 “ ” 致 , 。 , 动 位置 、 关联, 于部 “ ”字 。 置 , 适 于部 且 。

就 来 , 实际上 。 道 : 管 , 无 判 。例 , 王朔 无 会出现 :

( ) 王朔是什么人?

王朔是作家。 王朔 ,却又 , 会出现 :

( ) 王朔是什么人,是作家还是歌唱家?

王朔是作家。

然 ( ) ( ) 形 上 全 , ( ) , ( )却 , 无 判 。

然, 仅 无 断 , 要 。例 , 来 某公司, 待 :

( ) 你们今天要采访谁?

张经理。

( ) “ ” 某公司 工, , ( 、 ) ; 报社 出 , 编辑事 要采访 , :

( ) 要采访 ?

蓝 公司 经 。

( ) “ ” , , ( 、 ) 又 。

联 上 ( 、 ) , 现造 ( 、 ) ( 、 ) 、 ( 、 ) ( 、 ) , 立 , : 人

选择 集合 集合( ) “ ”、( ) “ ” 人 集合 集合( ) , ( ) “ ”、( ) “ ” 人 集合 集合( ) 。



( )全球哪个国家最冷? (《人民日报》) (“哪个”强指别)

( )询问周恩来:你认为彭总的信怎么样? (《周恩来传》) (“怎么样”强说明)

“全球最冷?”(示) 例, 于 已经显示 “ ”,

选 “哪 很自然。

过, ,虽然 “哪(( ) 里儿)” “什么、么( )”

“谁、什么……” 位于 , ,但, 仅仅靠 来 “

或 ”显然 够。 够 “哪(( ) 里儿)” “什么、

么( )” 发 只 小部, 很多 够涵盖; 且

或 ; 非固 就 “ ”或“ ”, 最终实现“ ”或“ ”

需要 素 协助; “谁、什么…” 身 无 示 诉求。

过某些 来 诉求 非 限, 且 独立

, 更多 需要 过 、 来实现。

(二)

于 来, 形 现 显得隐蔽 复

杂<sup>⑤</sup>。

既 文献, 关于 现, 得最多 判断。

判断劫, ; 判断动, : 谁 张老? 张

老 谁? 什么 爱情? 爱情 什么? ( 吕叔湘、 : 杉村博文 :

)。实际上, 序变化 现出 立, 仅仅 于

判断 于 些 子。

关于 , 、刘丹青( )、 ( )、陆丙甫、 阳春( ) 少

学 行过 。 、刘丹青( : ) 限 条件, 子

示反 真 (文 ), 二 显 (笔 案: 案集合

) :

( ) 你到底什么东西要吃, 什么东西不要吃? 跟上文出现 某 部 整

体(笔 案: 案集合 ) 关 :

( ) 小王和小陈俩, 哪一个赵小姐比较看得上?

( ) 我们店里沙发很多, 哪一种你喜欢?

( : ) “ ”( ) , 例 :

( ) 张三买了什么?

什么张三买了?

( ) “什么”必须 双 知道 范 (笔 案: 预设 案集合

)。 ( ) 否 “没 买任何东西”, 但 ( ) 必须

肯 , 已经 选择 范。 注 否 增加 接 度。例 :

( ) ? 张三没有买什么?

什么张三没有买?

否 , 留 位更合适。 果没 预设范

，“没 买 东西” 选择范 无限 (笔 案: 预设 案集合 )， ( ) 无

。 买 东西 预设范 (笔 案: 预设 案集合 )， 就最好

。 陆丙甫、 阳春( : ) 增加

( )、陆丙甫、阳春( )的 实际上 好印证了 文对指别性、说明性的界 。  
 “寻 指别”就 问 要 一 性的 集合中 或  
 ,“寻 说明”就 问 要 一 性的 集合中给出 或  
 我们要 说明的 :疑问 不 了增 疑问 的指别 了 问 寻  
 指别的语用诉 , “指别性”的一 “说明性”的 留在 位。 见“指别  
 性” 的,“说明性”无 的。 对比焦点( )、信息焦点(无 )的 异  
 对 的。

不过,众 , 语 一 不够 语序显, 格外 要的语 ,就大部分 语语句  
 ,语序 对固 的(见 鹰 : )。不仅疑问 在述语 ( 语、主语  
 )的疑问句 不 变序 ,疑问 无 后 ,例 :

- ( ) 马明 说:“ 就 感谢你了。什么时候 我看 ?” (《 农 调查》)
- ( ) “你为什么不说 话? 你 连过 自己的真 感 不敢承认,什么 使你 样卑  
 鄙?”他不 声。(肖华《我和张艺谋的友谊与爱 》)
- ( ) 谁 继任支部书记?(《人 日 》)
- ( ) 海世博 门票怎么购买? 购买世博 门票?
- ( ) 他边逗孩子边问:“你们谁的爸爸妈妈晚 看书看 请举手。”“谁的爸爸妈妈晚 喝  
 酒打牌? 请举手。” (《人 日 》)

且疑问 在述语 后的疑问句 多 不 变序 ,疑问 无 ,例 :

- ( ) “ 道庐山会 事 了?”毛泽 又问。(权延赤《红墙 外》)
- ( ) 问:“明早 一亮我就出 赶路,离 钥匙交给 ?” (《 民 报》 )
- ( ) 功的奥妙在哪里?(《报刊精 》 )
- ( ) 怀让禅师 ,问 禅 ? 说: 。 (《 要》)

买了 一买了 , 过疑问 的 (语序变)来 指别性, 使用  
 素 , 限 在疑问 在后且 的疑问句中的 ,疑问 指别性,  
 一 的语用 非 一的、非 性的语 。  
 然疑问 性的 在的。 ( : )就 了 性的疑  
 问 的例子, 中的疑问 像( )句中 “述 位” ( )句就不合格。

- ( ) \* 只有张 买了什么书? 什么书只有张 买了?
  - ( ) \* 连张 买了什么书? 什么书连张 买了?
  - ( ) \* 有 很少人买什么书? 什么书 有 很少人买?
- 对 的 仍然 一 范 ( : ) ( )

”例

句

句  
性的

(

“ ”,实在无 界 。

实际上,语疑问、 以说涉 “语 ”或“别性”的素,但 什  
么在某些疑问句里语疑问 要 性 ?比较疑问 性 非 性的疑问  
句,不难 现,虽然疑问 的 疑问句中,疑问焦点 性、指别性的,但 不同问句  
的语双 对于疑问焦点性的 却 异。疑问 性的疑问句 问,  
上例( )、( )、( )。疑问 性的 问,双 疑问焦点 性、  
指别性的, 过疑问 “指别性” 的、无 的;非 性的一 疑问  
句, 预设或了 疑问焦点的 性、指别性。 预设或了的  
能 偏误的,就不能 加于 。以无 实际 , (   
见 文、( ) ),不 性 。

、焦点 “ ” 疑问焦点的指别性

然疑问 一种选择性的 ,那么就 在 疑问句焦点指别性的  
。 ,焦点 “ ” 同 以用来 疑问句焦点指别性的。

在现 语中,“ ” 以 对比焦点,对比焦点 入的集合 性的,那么 以预 :  
果某 疑问 入的集合 能 性的,那么 疑问 就不能 指别性的疑问焦点,就不  
能用“ ” , 的“ ……”、“ ……的”句 就不能 。 疑问 疑指、指、指  
种用 的语句中,就 以 预 。 里以“ ” 例:

( ) 刚才谁来找我了?(疑指) 刚才是谁来找我了?

( ) 刚才谁来找我了吗?(疑指)

\* 刚才是谁来找我了吗?

( ) 刚才谁给你 了一 , 下就走了。(指)

\* 刚才是谁给你 了一 , 下就走了。

( ) 谁 没来找你。(任指)

\* 是谁 没来找你。

指、指的疑问 入的集合 能 性的,以例( )、

' \* f 愿 跟 走? " \* f 愿 跟 走? "

( ) 谁证明你当时不在场?

' 是谁证明你当时不在场? " 是谁证明你当时不在场的?

谁对这件事负责?

' 是谁对这件事负责? " 是谁对这件事负责的?

谁跟我走?

' 是谁跟我走? " 是谁跟我走的?

[ :例 ( )、( )转 自张道俊 : , "、"、" 笔 加]

例 ( ) 助动 "、该、愿", 虚拟, "f" 接

" " ; 例 ( ) 助动, 现实, "f" 接 " "

。正 入 集合, 虚拟, , 例 ( )、立, '、'、', "、"、" 立; 现实, 集合, ,

例 ( )、立, '、'、', "、"、" 立。

现实, 无" ", 、, 预设 齐地显示出来。例 :

( ) f 证 场?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ……或 ( 、非 )

f 件事负责?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ,……或 ( 、非 )

f 跟 走?

预设:或 ,或 ,或 ……或 ,……或 ( 、非 )

( ) ' 是谁证明你当时不在场? 证明你当时不在场的是谁?

[ :“… f ”例 笔 加, ]

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部

( 、 )

' f 件事负责? 件事负责 f ?

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部

( 、 )

' f 跟 走? 跟 走 f ?

预设:或 ,或 ,或 ……或 …… 全部

( 、 )

使 给 设 , 仍然 , 例 :

( ) 你们当中谁读过《红楼梦》?

你们当中是谁读过《红楼梦》? 你们当中读过《红楼梦》的是谁?

例( ) 无预设 ,发 " 读过《红楼梦》? 果 f ?"

、 , , 、读过, 、… 读过, 读过

;例( ) 预设 ,发 想 " 读过《红楼梦》, f ?"

、 , 某 或某些 读过, 、… 读过, 读过。

步验证上述 , " " 现实 " "

虚拟“够该愿”料。北京大学中国学研中心亿  
 名字现料库中，现“”例多，中“……?”例余  
 条，“……什么…?”例余条，“……哪里…?”条。“够该(愿  
 )”例很少，过却(合计例)。“够”条例，  
 “该”条例，“够什么”条例，“该什  
 么”条例。

- ( ) 听声音、动 啊? 就我 ?!(《修正心》)
- ( ) 应该责备 ? 只 责备 把正常 、正常 与 关系扭曲、践踏得  
 成样子 合社 吧? (《读书》)
- ( ) 我 参与 ? 斯好自 自答,

综上所述,疑问焦点的说明性通常是无标记的(故略而不论)。而标记疑问焦点指别性的手段,或者说表达疑问句指别性语用功能的手段大概有词汇、句法、语境三个层次的。词汇手段主要是指强调指别的“哪((一)个里儿)”等疑问词,不过这强调指别的疑问词并不具备独立表达指别性的功能,通常也要借助语境的协助等才能实现指别性的表达,是非独立的标记手段。

而通过语境描写疑问焦点集合封闭性的语境手段,同用疑问词前移、焦点标记词“是”标记等句法手段相比,语境手段通常是一种客观描写,间接表达,是辅助性的标记手段;而句法手段则是主观标记,直接表达,

实现说明; 的信息焦点 说 向 的主动陈述。

见,学界 期 的疑问句的指别性、说明性, 质 问焦点的语 (焦  
点集合的 性或 性)的不 造的。问 的角度来说,“寻 指别”就要  
一 性的 集合中 或 素,“寻 说明”就要  
一 性的 集合中给出 或 素; 的, 就 分别对 满足问  
的 要 :实现“指别”、实现“说明”。性疑问焦点“寻 指别”的语用诉, 在语  
明 过 指别的疑问, 过疑问、焦点 “ ”的 关句  
的,或 非问、问、问的句,语 来,故 的;  
指疑问句、疑问句 性疑问焦点“寻 说明”的语用诉, 不需要 来,  
无 的。对比焦点( )、信息焦点(无 )的 异 对的。

至于 性、 性 指别性、说明性, 的 ? 在 语 中又  
现的? 待 一步 。

### 注释:

- ① 语例句中用 的 体字 焦点, 。
- ② 文中语 大多 北京大学中国语 学 中心语 库 。
- ③ 非、 、 问句 指别性的,故关于指别性、说明性的 ,主要对象就 指问句。
- ④ 问焦点的说明性 无 的, 的对象主要 指别性的 。
- ⑤ “说明性”的 的,无 的, 文主要 的“指别性”的 。
- ⑥ 疑问句 指性 非问, 见 福 ( )。

### 参考文献:

- 陈振宇、朱庆祥:《“ 哪(一) ( )”与“ 哪(一) ”格》,《语 集刊》 年第  
辑: ,上海:上海 出 社。  
:《语疑问句的 语 分析》,《 大学学报》 年第 期。  
:《语对比焦点的句 现》,《中国语文》 年第 期,  
宇宏:《“ ”“ ”》,《语 学》 年第 期。  
刘丹青、 大:《 焦点 感 子“ ”的 》,《界 语教学》 年第 期。  
陆丙甫、 阳春:《语疑问 的语用限 ——“疑问焦点”》,《语 学》 年第 期。  
吕叔湘:《“ ?”“ ?”》,《中国语文》 年第 期。  
鹰:《“主 换位动 述语 分析”》,《中国语文》 年第 期,  
杉村博文:《 现 语 指疑问判断句》,《中国语文》 第 期。  
:《 现 语疑问句 》,上海:华 师范大学出 社 。
- 王晓澎:《“ ”“哪”“ ”》,《语 学》 年第 期。  
福 :《 现 语的 指性 非问》,《语 教学与 》 年第 期:  
:《焦点的不 概念 在 语中的 现形》,《 现 中国语 》 年第 期。  
:《 不 的焦点概念》, , ,北京:外语教学与 出 社。  
、 海华主编:《焦点 意 的 》, , ,北京:外语教学与 出 社。  
阳春:《疑问句的语、语用》,《语 学》 年第 期,。  
:《 问句 关的 学 》,《中国语文》 年第 期。  
:《句子的焦点 对语 的影响》,《语 学》 年第 期,。  
道俊:《“ ”对疑指 “ ”的焦点 》,《 北师范学院学报》(社 ) 年第 期,。  
:《信息量 与 语句 合的 律模 》,《中国语文》 年第 期。

， ，  
， ，  
， ，  
， ，