



## (二)教育个性化

过去的华文教育对象一,是海外华人,是中华文化及的教育。的华文教育在教育对象加,华、华人、外,还有少、、、等系的外国人,有自儿,大学的学,有自、、小小人、学。们在、文化方面有,学习目的学习不,学习内、学习、难等有的。的每个人的不,有不的学习问题,在教学有不的。不教育象,采用不的教学内,用不的教学段,施不的教学方,材施教。:于华华人,由于们具有文化,文的,还加中华文化的,们在国的经发展出良好的时,于中国(国),中华文化的发大;于华的外国人,由于们有中华的文化,教学应在教们文的用,时中华文化的,们好地解中国,中国,中国。

## ( )教育多样化

海外华文教育的目的有:一是教学、说、读、写、的,解中国文化的内,培华少年的中国的;二是过中华文化的文化的,华人在国的好。②目的决定海外华文教育的多样化以及多、多学的。就教育系,不仅有儿、小学、中、中教育,且有、研究教育;就教育,不仅有教育、教育,且有、教育等多;就教育,不仅培有、中文人才,且培有学、、等华文人才;就学,不仅有华华人、人,且有、华当地等多个。

## ( )教育内涵扩大化

二前,海外华大都加在国国,华文教育还于教育的一个有部分。二,由于新中国加在国国及在国的化策等,海外大多加在国国,华人化,教育华人教育。海外华文教育便面华华人及华的中华文化教育。20-80年以,中国策的、国力的国地的,华文教育的经文化,接受中华文化教育的华的外国人多,海外华文教育的内涵一扩大。具以:在华文学学习中华文化的有华、华人、华华的外国人,教学(一大学、中学设的)中学习(华)接受中华文化熏陶的华华。

## 二、海外华文教育存在的问题

目前,海外有华华人3000(过),分于大100多个国地。③华文学5000多,华文教师2多。中,华文教育的地有华文学3000多;国的华文学,发展,国就有华文学500多,学6.8人。④海外华文教育总说,经始发展时期,但面多问题。

### (一)海外华文教育资源过于分

中华文化大,及、文、文学、文、地、史、俗、文化等。华华人力,华文教育资源及地,教育极分,间系。于学习研究华文的人,在地有的教育资源,的中华文化资源。这资源分

早，影响 21 海外华 整。

( ) 足且 参差 齐,影响华 受 华 且 华 ;  
海外华 几 型:

陆、港澳台聘请 ; 华 底 , 简 华  
格 华 ; 华 , 华 华 受聘 担

。另外, 华 华 。 第、第 型  
华 , 华 。 年 , “华” 华

, 受 华 , 华 外华

( ) 华 足, 华  
海外 华 , 陆 , 港澳台 , 华 :

, 海外华 ; 华 华 ;  
; 华 ; 华 ⑤ ,

足, 海外华 目 ,海外 华  
系 , 华

。 ( ) 华 , 课  
海外华 华 第 外,

华 第 第 外 , 课 ,每 课 1-2 。 华

, 周



易找己。⑥  
 ( ) 稳 队伍，  
 待遇，治低，致许弃职。动工  
 捐助，斗 补贴，  
 待遇。确 模 础，掘并动员 受  
 ， 队伍执， 事。并  
 (1) 立 ，。(2) 织  
 、暨、 、长，  
 。(3) 举 “ 考试”(HSK)，  
 测试。⑦(4) ，、金、宗祠 织举  
 “ 修班” 陆 举  
 班，  
 ( ) 编 ， 适  
 ， 末 ， 集、洋；  
 ， 集 东。  
 版，足。况，编。  
 、模、齐、雄厚，够 编符，马西、  
 坡。 编  
 ， 完整。1996 - 1997 暨  
 暨 版 柬埔寨 事 北 协，编 版 列  
 。北京 暨 版、 协，编、  
 版适。⑧  
 ( ) 计 辅助， 难。最  
 —计 辅助，激 兴趣。  
 键 节 ， 辅助  
 屏幕 观看，反复、， 练，影 动，  
 ， 另，编 将  
 许，并将 连，状—网状，许 动，  
 己 兴趣，  
 适。⑨  
 ( ) 支持，确  
 近， 支持  
 ，并。 并 把。 努：  
 ， 努，  
 。即  
 。许 治，。  
 、 给予 支持，。 动  
 捐，立 金，最 补 足。

**注释:**

- ①唐燕儿:《 : 趋 、 与 》,《清 研究》1999 4 ,75 页。
- ②黄碧芬:《陈嘉庚 “诚毅”与 “ ”》,《 研究与探索》,广州:暨 版 ,1998 ,28 页。
- ③参见 :《二十 沧桑巨变》,《八桂 刊》2000 2 ,1 页,孙 :《 论 (纲 )》。周 兵,谭铭章:《东西 桥梁—— 议 集》,广州:广东 民 版 ,1997 , 110 页。
- ④周 雄,林去病:《 21 》,《 届 研 讨 论 集》,242 页。
- ⑤尉 :《 互 网 辅 助 》,《 》2003 4 ,55 页。
- ⑥唐燕儿,李坚:《 困 与 》,《清 研究》2001 2 ,149 页。
- ⑦林莆田:《广州 评》,《 》1994 2 ,52 -53 页。
- ⑧丘 :《 议》,《 》1998 2 ,54 页。
- ⑨唐燕儿:《 : 趋 、 与 》,《清 研究》1999 4 ,78 页。

,

GENG Hongwei

( College of Literature, Henan Normal University, Xinxiang China 453007)

: Currently, overseas Chinese education has shown a good development trend, which are lifelong education, character education, education, connotation expansion etc distinctive features. But it still exists many problems such as the use of resources, teachers, teaching material construction, learning time guarantee and funds safeguard etc. , we should take effective measures to solve them.

: overseas Chinese education; characteristic; problems; strategy



## 汉语国际推广南方基地合作共建孔子文化产业园

2012 5 月 22 上午,